



УЧИЛИЩЕН РЕД И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Мотивационен тренинг за
родители

3



ВАЖНИТЕ ТЕМИ:

Училищен ред и правила
договорни отношения

Ролята на екипа

На горещия стол

Стимули и стипендии

УЧЕБНО ВРЕМЕ

КАЗУСИ

СМИСЪЛЪТ НА ПРАВИЛАТА

Едно от най-важните очаквания на родителите, които търсят стойностна образователна алтернатива за децата си, е **редът в училището**. Нашият педагогически екип е убеден, че наличието на ред и дисциплина гарантира **усещането за: спокойствие, сигурност и защита**. Именно в това е и смисълът на правилата.

Правилата в Гимназия "Райко Цончев" са разписани в **Правилника на училището** - документ, който трябва да познават както родителите, така и учениците. Правилникът се актуализира всяка година и се публикува на сайта на училището и във ФБ групата. Той е предмет на обсъждане в първите часове на класа в началото на всяка учебна година. И ученици, и родители чрез подпись удостоверяват, че са запознати с правилата, действащи в Гимназията ни.



Основен принцип в ЧПГ "Райко Цончев": **Правилата важат за всички**, независимо от социалния статус на родителите.

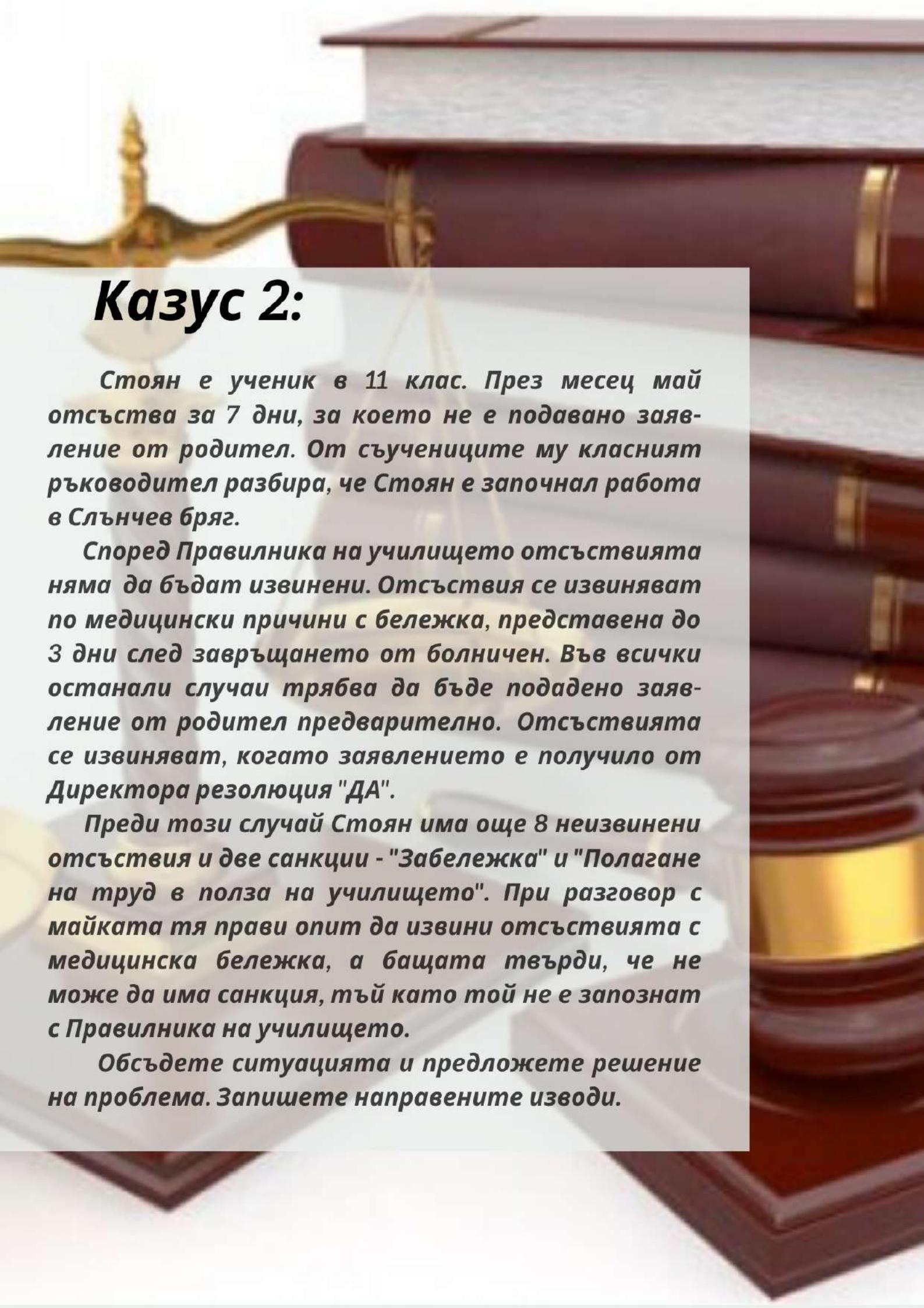


Казус 1:

Владимир е ученик в 12 клас. Има натрупани отсъствия и е оформлен със срочна оценка за втория семестър Слаб 2 по общообразователен предмет. Поправителният изпит е 5 дни преди Държавните зрелостни изпити. При слаба оценка няма да завърши учебната година и няма да бъде допуснат до ДЗИ. Това означава, че няма и да може да се дипломира заедно със съучениците си.

Притеснен от ситуацията, бащата на Владимир търси контакт с директора. По време на срещата предлага спонсорство на училището с очакването да бъдат направени компромиси при поправителния изпит. Когато директорът му отказва, бащата започва да заплашва и за парадира с връзките си със високопоставени лица, както и да разпространи негативни коментари за училището.

Обсъдете ситуацията и предложете решение на проблема. Запишете направените изводи.



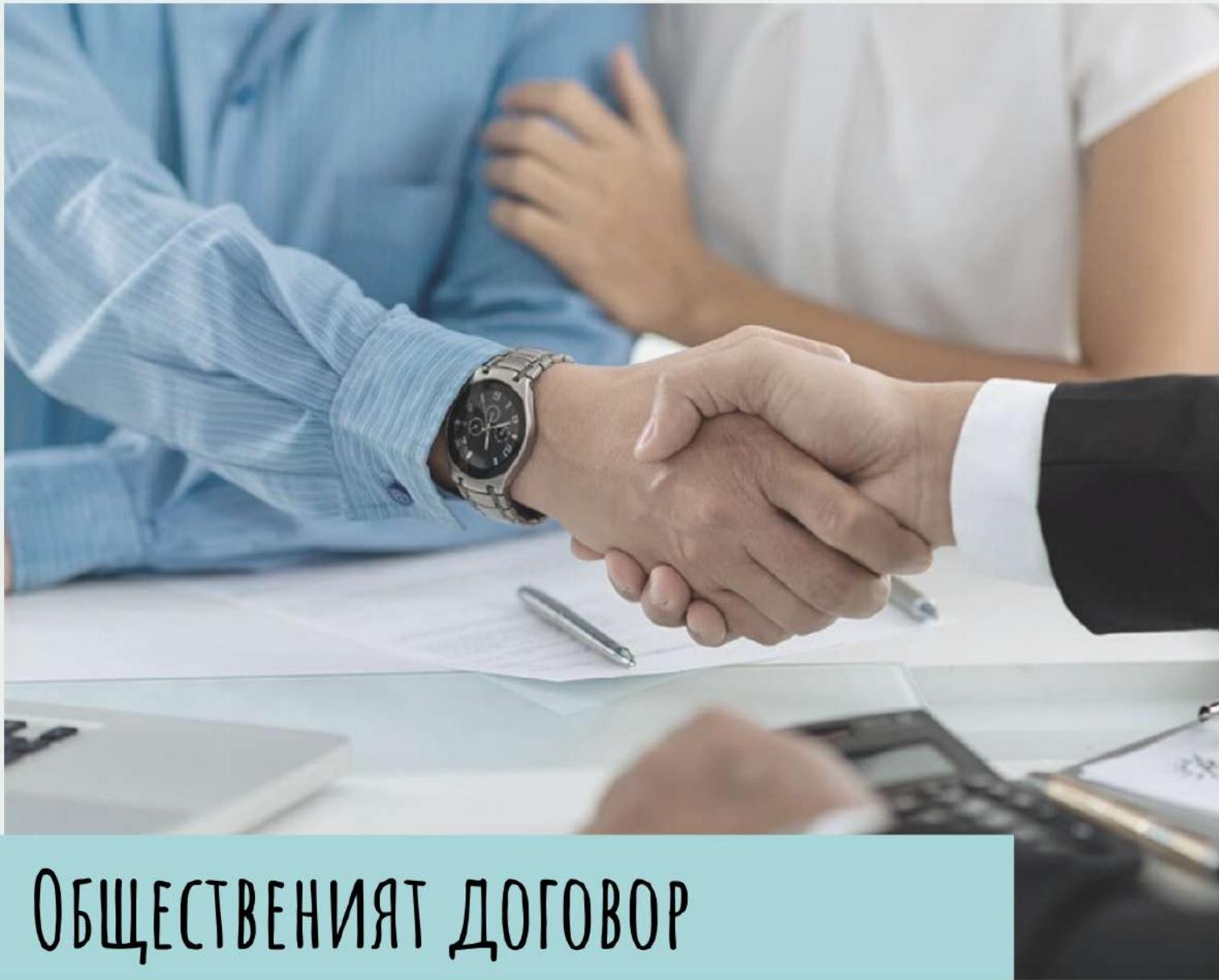
Казус 2:

Стоян е ученик в 11 клас. През месец май отсъства за 7 дни, за което не е подавано заявление от родител. От съучениците му класният ръководител разбира, че Стоян е започнал работа в Сълнчев бряг.

Според Правилника на училището отсъствията няма да бъдат извинени. Отсъствия се извиняват по медицински причини с бележка, представена до 3 дни след завръщането от болничен. Във всички останали случаи трябва да бъде подадено заявление от родител предварително. Отсъствията се извиняват, когато заявлението е получило от Директора резолюция "ДА".

Преди този случай Стоян има още 8 неизвинени отсъствия и две санкции - "Забележка" и "Полагане на труд в полза на училището". При разговор с майката тя прави опит да извини отсъствията с медицинска бележка, а бащата твърди, че не може да има санкция, тъй като той не е запознат с Правилника на училището.

Обсъдете ситуацията и предложете решение на проблема. Запишете направените изводи.



Общественият договор

В социалните условия, при които живеем, функционира обществен договор. Родителите поверяват на държавата в лицето на образователните институции да обучава децата, заради което родителите заплащат данъци. Държавата подготвя и наема педагогически специалисти, които да изпълнят целите на образованието. Централизирано се определят не само целите, но и стандартите на образованието, учебните програми, учебното съдържание, методиката, очакваните резултати. И ако този договор в началото е бил доброволен, то днес едната страна в лицето родителите подлежи на санкция, ако откаже системата,

Вече обсъдихме в предходия тренинг, че частното образование се стреми да преодолее дефицитите на конвенционалното образование и да придаде смисъл на процеса на обучение, неутрализирайки прикритото социално инженерство.



ДОГОВОРЕНОСТ И ДОВЕРИЕ

Мнозина смятат, че в частното училище няма правила и то може да бъде "огъвано" според визията и претенциите на всяко семейство. Е, повярвайте ни, понякога родителите искат напълно противоположни неща: "Давайте им повече домашни!"; "Не товарете децата, те трябва да изживеят тези хубави години с приятели, а не над учебниците"; "Накажете го. Нека понесе отговорност за постъпките си."; "Не може ли да се направи нещо и да не я наказвате. Ще я измествя в друго училище." и т.н.

Важно е и ученици, и родители да разберат, че **философията и политиката на частната ни образователна институция се създава от утвърдени педагоги**, които съобразяват редица фактори - нужда от личностно развитие на младите; възрастови особености, ориентация в света, съвременни методи на обучение, ефективна организация на учебното време, грижа за физическото, психическото и духовното здраве на всеки ученик, индивидуални потребности и пр. **Целта на тренингите е родители и ученици да се запознаят с философията, иновациите и реда в училище и да направят информиран избор. Приемайки ги, те се доверяват на институцията да направи най-доброто за всеки ученик.**

ДИАЛОГЪТ

Всеки родител и ученик има **правото да споделя идеи** за развитието на училището; да дава предложения за инициативи, да наблюдава и участва в учебния процес, съобразявайки се с програмата и философията на Гимназия "Райко Цончев".

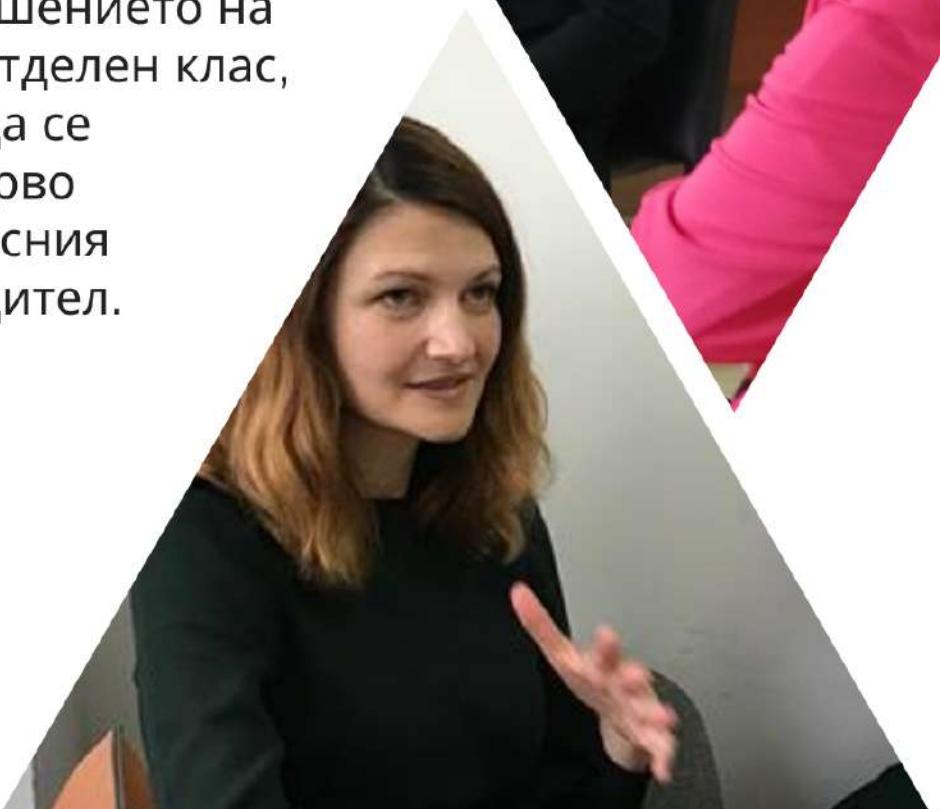
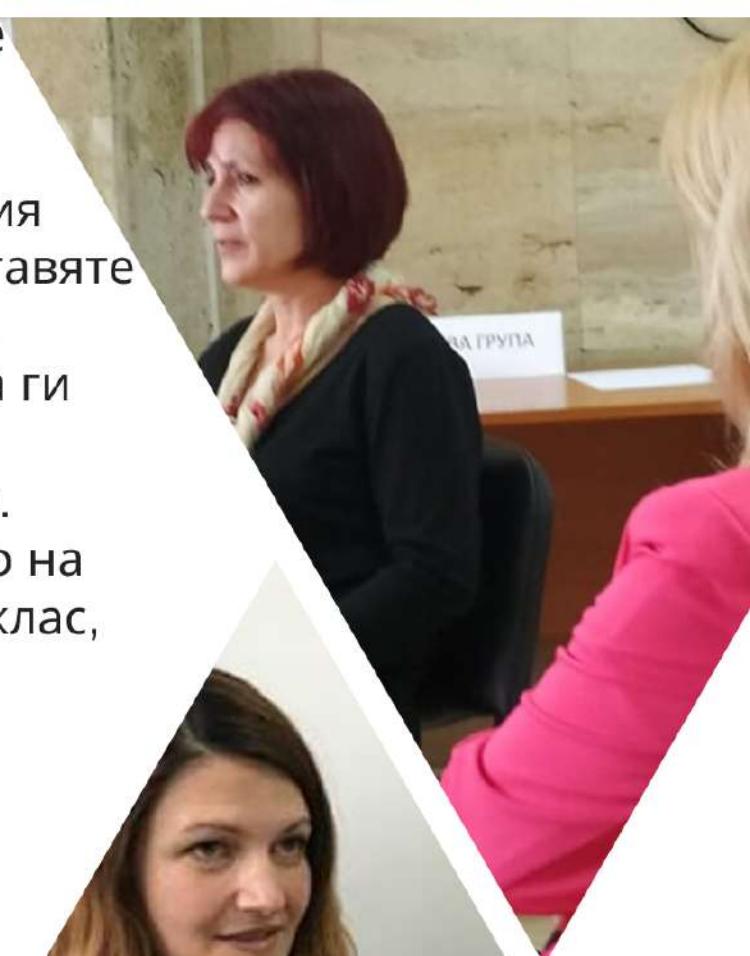
Към кого да се обърнете с идеи и предложения?

На следващата страница сме Ви представили структурата на училищното управление.

Идеи, предложения, решения на проблемни ситуации представяте **пред директора на училището**.

Той от своя страна по преценка ги представя пред Борда на директорите за обсъждане.

Ако идеята или решението на проблем засяга отделен клас, е необходимо да се осъществи първо среща с класния ръководител.



ЙЕРАРХИЯ И ОТГОВОРНОСТИ

В ЧПГ "РАЙКО ЦОНЧЕВ":

Борд на директорите

Състои се от Председателя на Сдружение ЧПГТП "Райко Цончев"; директора на ЧПГТП "Райко Цончев"; заместник-директора и главния учител.

Директор

Пряко отговорен за развитието на училището, за организацията и провеждането на учебния процес, за развитието на учениците, за реда и дисциплината.

Заместник-директор

Подпомага директора в дейностите за развитието на училището, за организацията и провеждането на учебния процес, за развитието на учениците, за реда и дисциплината.

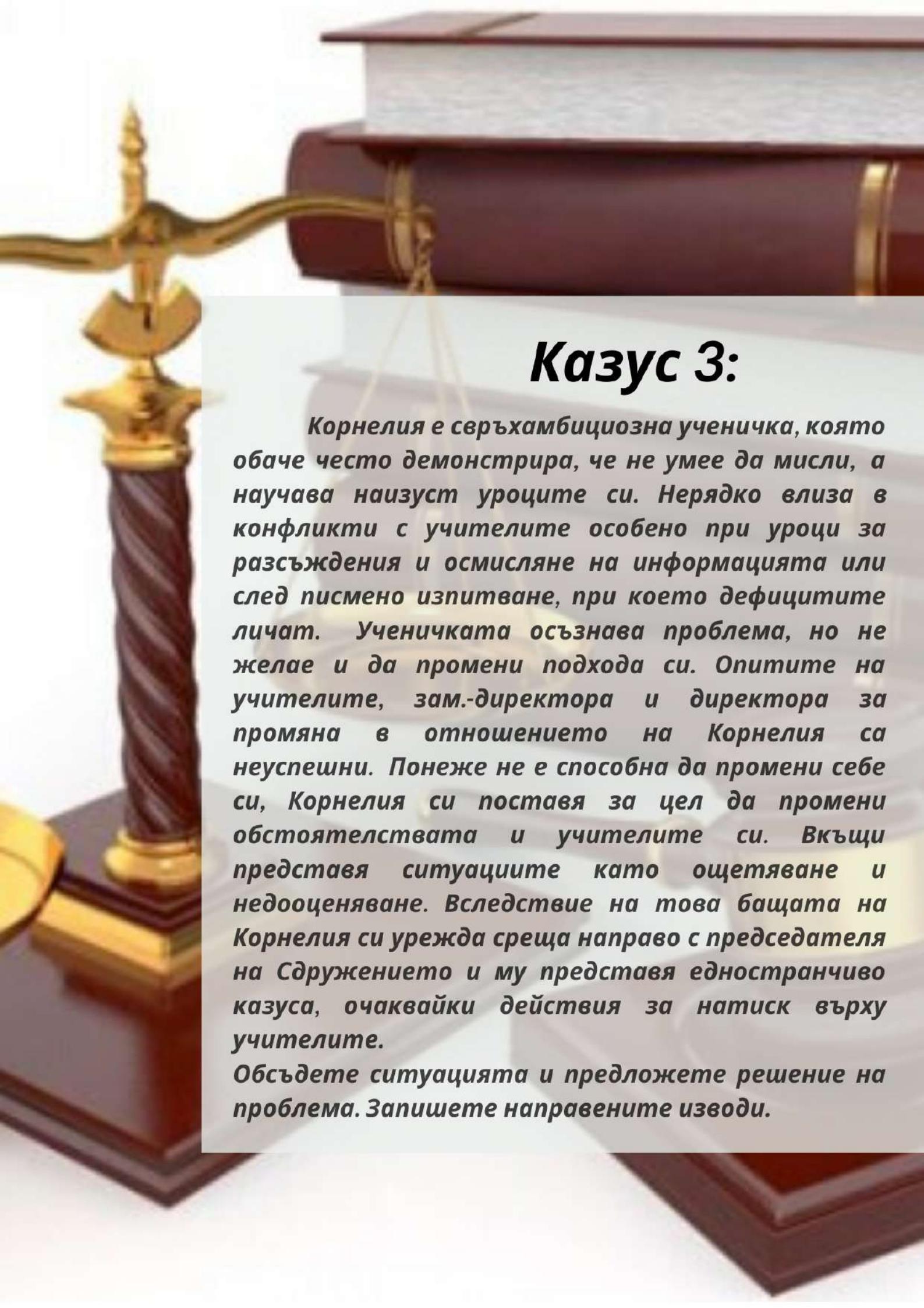
Главен учител

Отговорен за реализирането на иновативния образователен процес, за методическата работа и за езиковата подготовка на учениците.

Класен ръководител

Отговорен за поверения му клас. Контактува интензивно с родителите; следи развитието на учениците си - успех, изяви, спазване на правилата.

Всеки ученик и неговите родители имат достъп до всяко ниво в структурата на образователната институция. При нужда от по-голяма подкрепа или при проблемни ситуации е препоръчително да се следва йерархията.

The background of the slide features a gold-colored wooden gavel on the left, symbolizing law or justice. To its right is a thick, dark brown leather-bound book, likely a textbook or a legal document. The lighting is soft, creating a professional and academic atmosphere.

Казус 3:

Корнелия е свръхамбициозна ученичка, която обаче често демонстрира, че не умеет да мисли, а научава наизуст уроците си. Нерядко влиза в конфликти с учителите особено при уроци за разсъждения и осмисляне на информацията или след писмено изпитване, при което дефицитите личат. Ученичката осъзнава проблема, но не желае и да промени подхода си. Опитите на учителите, зам.-директора и директора за промяна в отношението на Корнелия са неуспешни. Понеже не е способна да промени себе си, Корнелия си поставя за цел да промени обстоятелствата и учителите си. Вкъщи представя ситуацията като ощетяване и недооценяване. Вследствие на това бащата на Корнелия си урежда среща направо с председателя на Сдружението и му представя едностранично казуса, очаквайки действия за натиск върху учителите.

Обсъдете ситуацията и предложете решение на проблема. Запишете направените изводи.

Казус 4:

Доротея е осмокласничка в ЧПГ "Райко Цончев". В началото на учебната година по всеки един предмет получава от учителите си подробно разяснение за критериите при оценяване. Съветът на преподавателите е тези критерии да бъдат прочетени внимателно и от родителите, а след това листите да бъдат прибрани в папка с допълнителни материали по предмета. Системата за оценяване в училището е разяснена и на първата родителска среща, на която родителите на Доротея не присъстват.

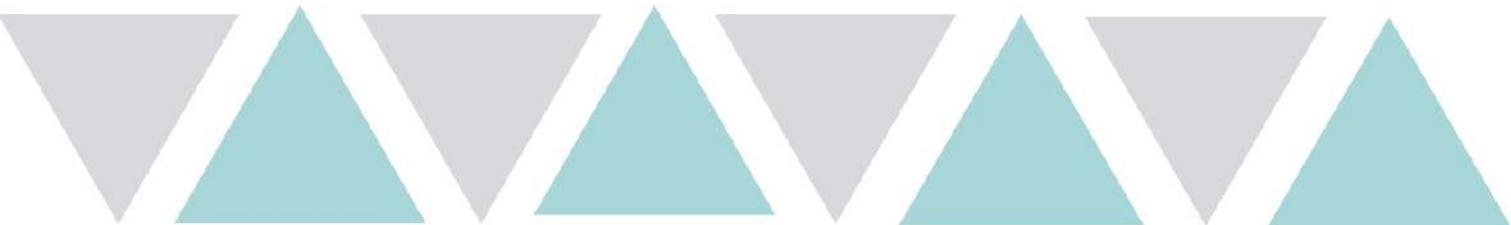
Доротея няма навик да запазва допълнителни листи и съответно те не достигат до родителите ѝ.

При контролна работа по БЕЛ след приключване на раздел ученичката получава оценка Среден 3 за 60 точки от общо 100. Родителите са ядосани заради оценката и обвиняват учителя, шокирани от високия критерий.

Обсъдете ситуацията и предложете решение на проблема. Запишете направените изводи.

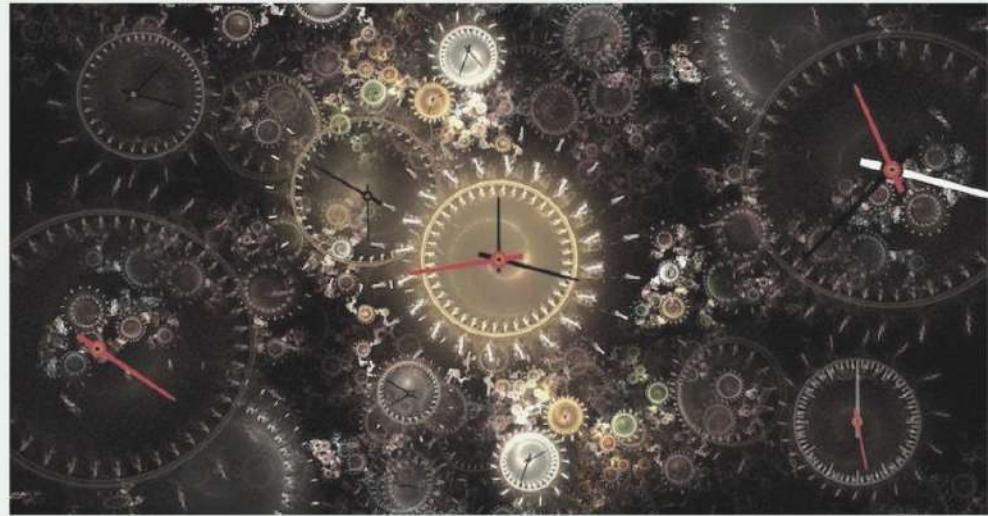
ГОРЕЩИЯТ СТОЛ ИЛИ КАК ДА ОБЩУВАМЕ ЕДНИ С ДРУГИ

ДОБРАТА КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ СЕМЕЙСТВОТО И УЧИЛИЩЕТО Е ГАРАНЦИЯ КАКТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА НАЙ-ДОБРОТО ЗА ДАДЕН УЧЕНИК, ТАКА И ЗА РАЗРЕШАВАНЕТО НА ПРОБЛЕМИТЕ



Родителите и педагогическият екип на училището имат една обща цел - да подготвят младия човек за житейската и професионалната му практика. По пътя към реализирането на тази цел е особено важно взаимното споделяне на наблюденията върху поведението, реакциите, мотивацията и постиженията на ученика.

За нас като педагогически екип е важно заедно да изградим **визия за целите**, които стоят пред ученика в рамките на една учебна година или за целия 5-годишен срок на обучение. Затова започваме през септември с мотивационен тренинг с учениците и вас, техните родители, наречен "**Целеполагане**". Смятаме, че всеки учебен семестър е препоръчително да се провеждат индивидуални срещи със всяко семейство за **отчитане на напредъка на ученика** и набелязване на следващи цели или мерки за преодоляване на проблеми. Горещият стол е столът, на който се споделят смели мечти и ясни цели. Искаме да сме част от това!



Учебната година протича в **два срока (семестъра)**, като във всеки семестър са осигурени по 80 учебни дни.

Учебната година за 8 клас започва 7 дни преди официалното откриване с **Мотивационна седмица** за адаптация.

Ваканциите и неучебните дни са фиксира-
ни със заповед на министъра на образова-
нието. Извънредни ваканции се нареждат
чрез заповед на РУО или РЗИ.

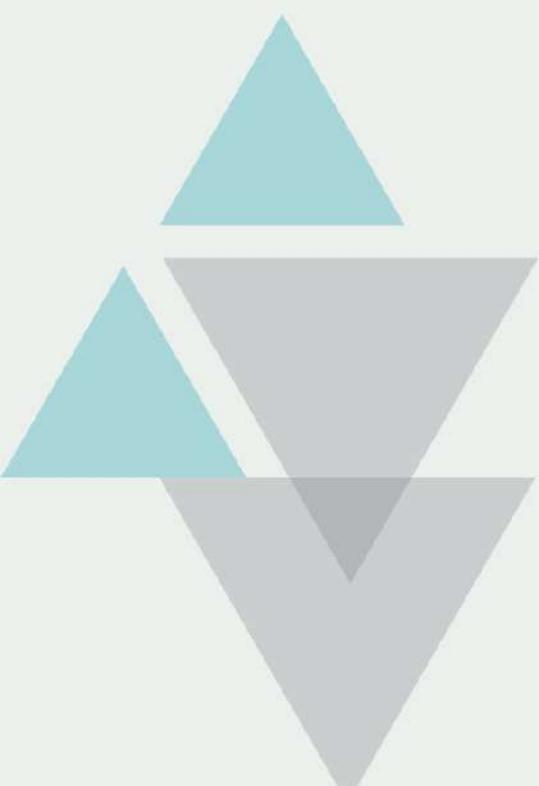
Учебният процес в Гимназия "Райко Цончев" се осъществява на **едносменен ре-
жим** с начало на учебните часове в 8:00 ч.

Осигурени са **две почивки**: 15-минутна от 10:35 до 10:50 и 30- минутна за обяд - от 12:30 до 13:00 ч.

Часовете са с продължителност **45 мин.**

Излизането от час не е препоръчително ,
за да не се нарушава процесът на обуче-
ние. Излизането става при извънредни
обстоятелства с разрешението на учител.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ





Гимназия "Райко Цончев" е училище с държавно и частно финансиране. Учащите заплащат такса и имат правото на стипендия в зависимост от постиженията си.

20% от всички учащи се обучават на **пълна стипендия** и не заплащат такса. Други 60% от учениците получават **различни по размер стипендии** в зависимост от показаните резултати. Учениците с най-ниски резултати заплащат пълната такса, която е в размер на 1500 лв. на срок (семестър).

Критериите за получаване на стипендията се предоставят на учениците и техните родители при започване на обучението. Критериите са свързани с:

- успеха на ученика
- активното му участие в училищния живот
- участия и успехи в конкурси, състезания, олимпиади, форуми
- спазването на училищния ред

За отличника на завършващия випуск е учредена **еднократна стипендия "Наследници на Райко Цончев"**, която се дава от правнука на патрона ни г-н Боян Цончев.

ТАКСИ И СТИПЕНДИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС



Изграждане на взаимоотношения на доверие и уважение



Мотивиране на учениците за придобиването на конкретно знание или умение (осъществява се при всеки предмет, раздел, урок)



Провеждане на смислен, целенасочен, организиран и ефективен учебен процес.

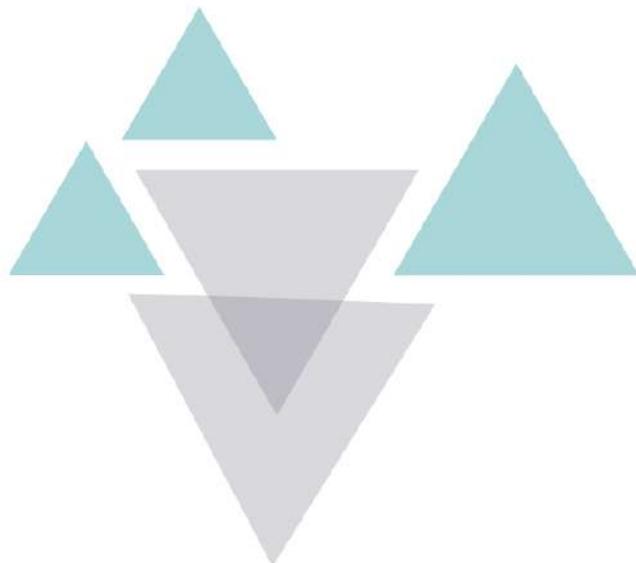


Реализиране на дейности за контрол на ефекта от обучението - тестове, писмени изпитвания, проекти, презентиране, публични събития, изложби, състезания.



След получаване на обективна обратна информация за постиженията при резултат под 80% се назначават дейности за преодоляване на пропуските.

**За повече информация
използвайте следните
контакти:**
raykotsonchev@gmail.com
ml_hristova@abv.bg
0877 800 750 - Директор
0897 549 081 - Зам.-директор
058 655 645 - Администрация



Официален сайт на училището
www.rconchev.com
ФБ страница
Частна профилирана гимназия
"Райко Цончев"

*Този материал е интелектуална собственост.
Не е позволено копирането или размножаването му под
каквато и да е форма без писмено разрешение на автора.*