

# Посещение на Хавиер Валдивиелсо

март 4, 2019 май 5, 2019



Директорът на Института “Сервантес” откликна на поканата ни и беше наш гост. Пред ученици и студенти той представи възможностите за изучаване на испански език и сертифицирането на знанията и уменията.

Учениците от профил “Испански език” се представиха чудесно и разказаха както за училището ни, така и за процеса на обучение, а в края на срещата демонстрираха уменията си да водят диалог. Благодарим на г-жа Ивелина Добрева, преподавател по испански език във ВУМ и в Гимназия “Райко Цончев” за възможността да проведем тази среща.







## Атанас Далчев и Елисавета Багряна - два поетични полюса на човешкото битие и съзнание.

[март 4, 2019 май 5, 2019](#)

**ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ  
ПРЕДСТАВЯ ОТКРИТ  
ПО ЛИТЕРАТУРА**

**"РАЙКО ЦОНЧЕВ" ГРАД ДОБРИЧ  
ОБОБЩИТЕЛЕН УРОК  
В 12 КЛАС**



**АТАНАС ДАЛЧЕВ** и **ЕЛИСАВЕТА БАГРЯНА**

**ДВА ПОЕТИЧНИ  
ПОЛЮСА НА  
ЧОВЕШКОТО БИТИЕ  
И СЪЗНАНИЕ**

Преподавател  
**Атанаска Георгиева**



Със съдействието на Библиотечно-информационен комплекс на  
ЧПГТП "Райко Цончев" и Висше училище по мениджмънт

**17 ЯНУАРИ 2019**

**12:30, ЗАЛА 104**

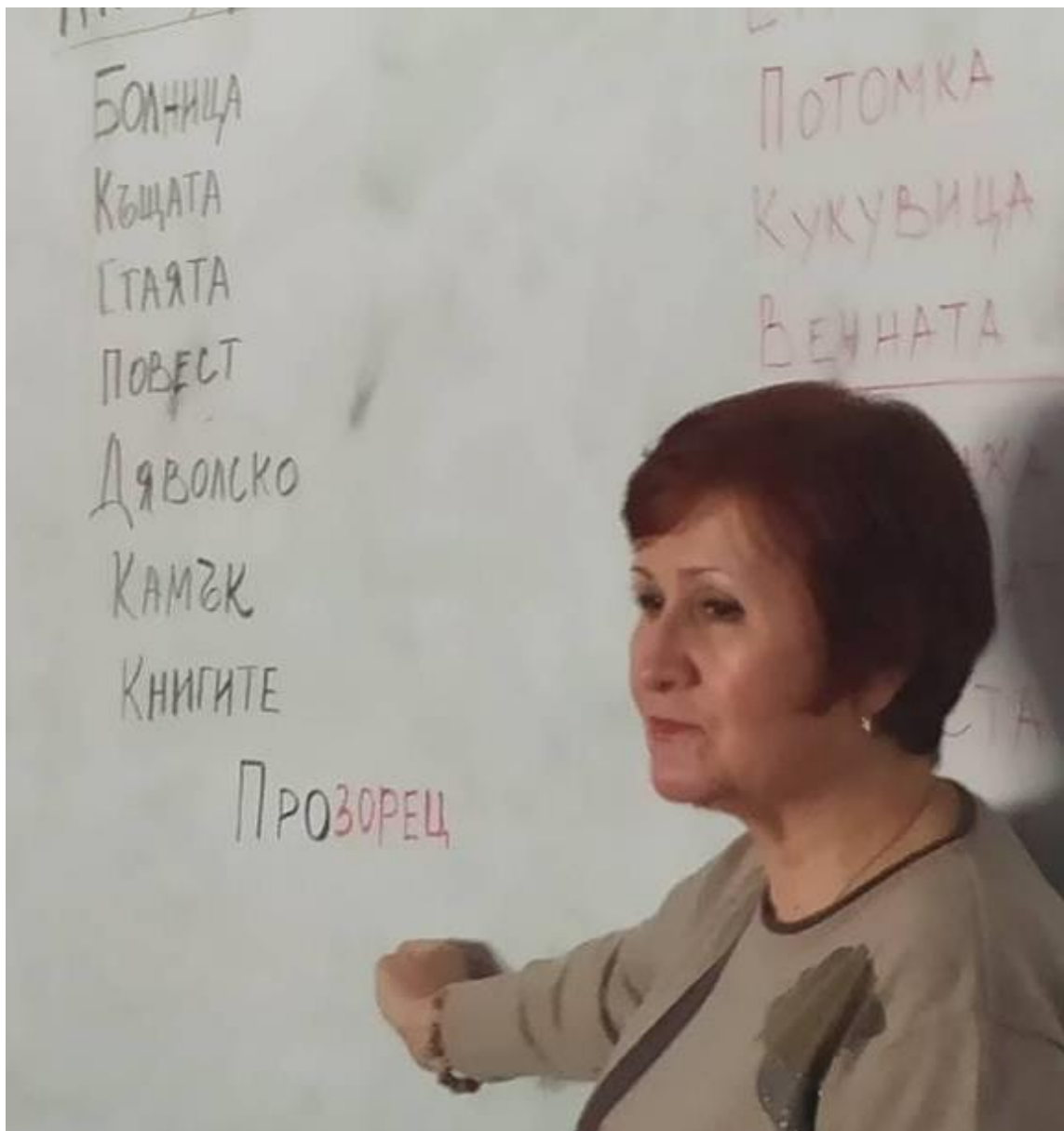
“Атанас Далчев и Елисавета Багряна - два поетични полюса на човешкото битие и съзнание” бе темата на поредния открит урок по литература гимназията ни, този път в 12 клас. Преподавателят Атанаска Георгиева организира интригуваща и ефективна учебна ситуация, при която учениците ѝ обобщиха представите си творчеството на изучените двама поети. “Отборът на Багряна” и “отборът на Далчев” очертаха в съпоставителен план образите, темите, мотивите, внушенията, пространството и времето в

творчеството на “тъмния” Далчев и “цветната” Багряна. Наблюденията на зрелостниците и изводите, които направиха по време на обзора, бяха онагледени чрез таблица.

На урока присъстваха над 30 ученици от 12 клас на ЕГ “Гео Милев”, водени от своя преподавател, както и учители от гимназията ни.

Интересен детайл от урока бе и подредената изложба с творби на Далчев и Багряна. Книгите бяха осигурени от Библиотечно-информационния център на Висше училище по мениджмънт и от Регионална библиотека “Дора Габе”.







Особенисти на съдържанието и формата	Атанас Далчев	Елисавета Багряна
Литературно направление	предметен реализъм; диаволизъм	романтичен реализъм; неоромантизъм ; хедонистичен реализъм
Заглавия на текстовете	Назовават мъртвите предмети, вещите от интериора, които изтласкват човека в периферията.	Назовават Жената като център на света.
Цветово решение	черно, болнично бяло, мъртвешки жълто	цветно, шарено, пъстро, колоритно, червено, бяло
Идейно-тематична насоченост	Човекът е осъден на живот.	Човекът е надарен и възнаграден с живот.
Композиция, (постройка, архитектоника)	интровертни, затворени в себе си, монологични изповеди (няма събеседник)	екстравертни, диалогични обръщения, комуникативни изповеди ( има събеседник и той най-често е мъжът)
Художествени пространства	затворени, тесни, мрачни, ограничени, потискащи, задъхани от болка	отворени, широки, просторни, безкрайни, светли, дишащи от очакване и нетърпение
Художествено време	изтичащо, приключило, свършено, спряло, приближаващо смъртта	течащо, продължаващо, забързано, динамично, вихрено, отмерващо живота





# Открит урок по испански език “Знанието е здание”

[март 4, 2019 май 5, 2019](#)

Учениците от паралелката с интензивно изучаване на испански език в Частна профилирана езикова гимназия



Частна профилирана езикова гимназия "Райко Цончев"  
Ви кани на открит урок по испански език  
**El conocimiento como un edificio**  
(Знанието като здание)



14 февруари 2019, 14:30 ч., зала 204

**BIENVENIDOS!**

“Райко Цончев” отбелязаха покриването на ниво А1 от Европейската езикова рамка с открит урок пред родители и гости. Учителката им по испански език Надя Петкова нарече урока си “Знанието като здание” и в рамките на един учебен час показва как се полагат основите на ученето на чужд език и как се надгражда знание. Динамика, разнообразие и възможност за демонстриране на богата гама от умения - това беше това занимание, както и всяко друго по испански език в нашето училище.













## El conocimiento como un edificio

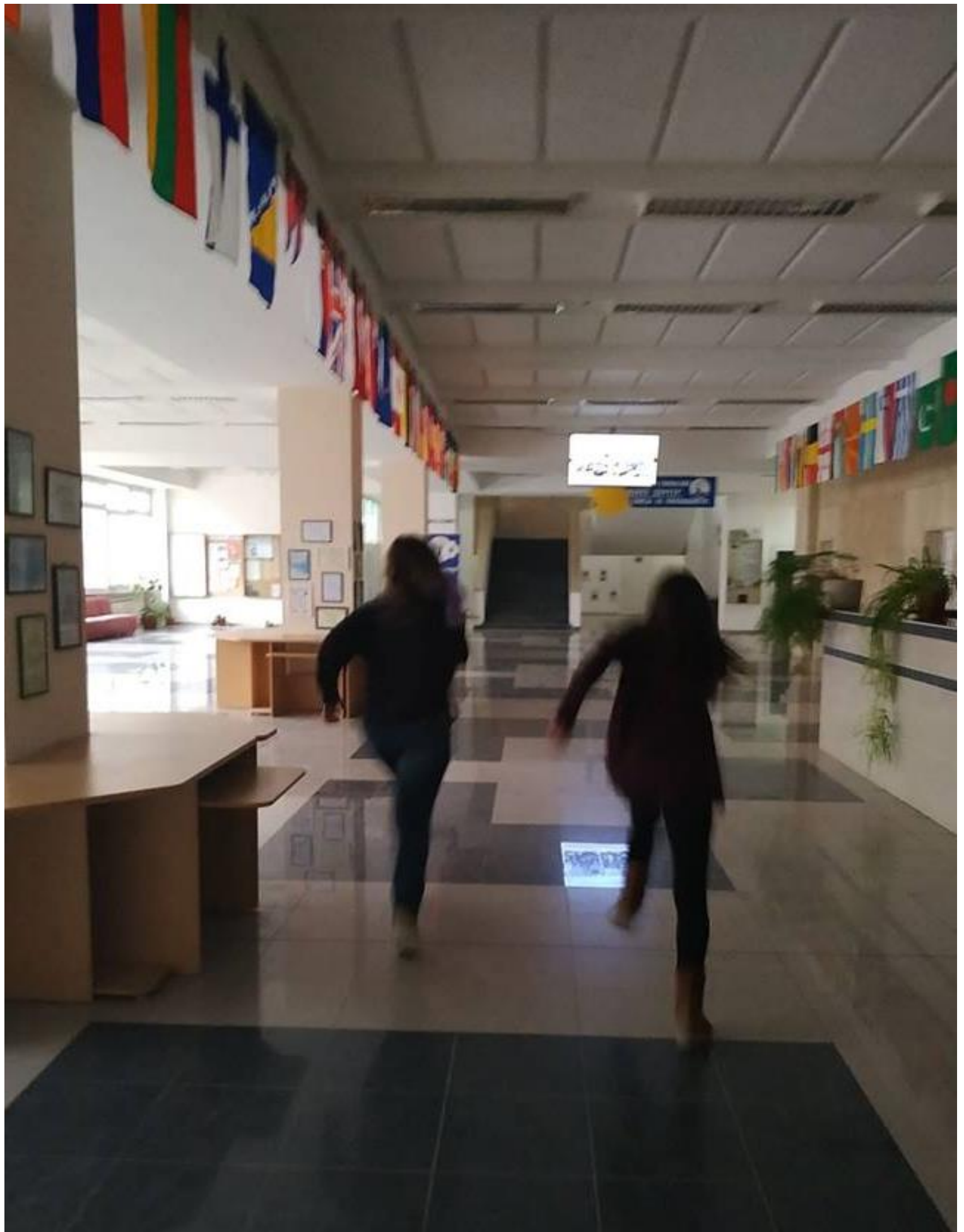
(Знанието като здание)



- I. **Полагаме основите**  
Учениците, разделени в два отбора, получават пътна карта с указания на испански език. Тя ги ориентира в посоката на движение, задачите, които трябва да изпълнят, и крайната цел. Достигайки я, ще спечелят основата на сграда.
- II. **Думите като тухли**  
Ще играем на асоциации. Всеки от учениците изтегля дума, обяснява я на съучениците си така, че те да я отгатнат.
- III. **Попитай учителя**  
Г-жа Надя Петкова е избрала няколко известни личности. Последователно всеки от учениците задава въпроси с цел чрез отговорите да познае коя е избраната личност.
- IV. **Характеризиране**  
Учениците имат 10 секунди да си изберат човек от публиката и да го опишат. Останалите трябва да познаят кой е описваният.
- V. **Кой го е направил?**  
Тук ще Ви изненадаме.
- VI. **Езикът като строеж**  
Учениците получават елементи с думи, от които трябва да построят изречения. Подредени логически, тези изречения ще оформят текст.

**Благодарим, че сте част от нашето развитие!**







# Етикет и ценности: Среща с актьорите от постановката “Гераците”

[март 4, 2019 май 5, 2019](#)



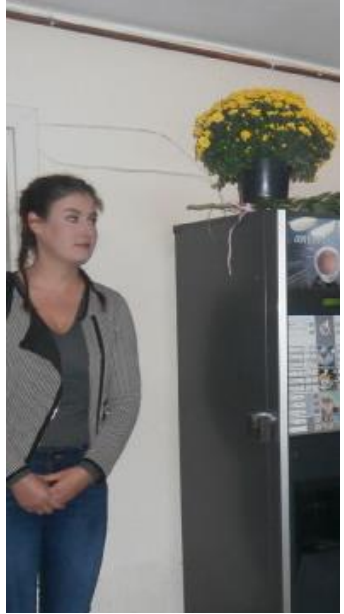
Часовете по етикет и ценности през втората седмица на октомври преминават под знака на Мелпомена - музата на театъра. Преди да посетим постановката “Гераците”, с осмокласниците говорихме за етикета при посещение на театрално представление. Последва вълнуваща среща с драмата на един разпадащ се дом. Някои я преживяха още докато четат повестта на Елин Пелин. След пиесата в очите на мнозина видях сълзи на съпричастност; особено вълнение, което може да роди само

досегът с изкуството; състрадание, което малко млади хора изпитват днес.

Най-вълнуващ беше краят на вечерта - момичетата и момчетата от 8-ми клас имаха възможността да се срещнат с актьорите, пресъздали сценично “Гераците”. Сълзи и въпроси за ценностите, за доброто и злото, за надеждата и за майсторлъка да влезеш в кожата на другия, съзирайки в него нещо от себе си - това бе половинчасовата незабравима среща, за която благодарим на екипа от актьори.







# Старт в кариерата: Училище за разрешаване на проблеми

[март 3, 2019 май 5, 2019](#)



Иновативния предмет „Старт в кариерата“ в Гимназия „Райко Цончев“ започна с Училище за разрешаване на проблеми. Началото поставиха проф. Димитрина Каменова и учениците от 9 клас.

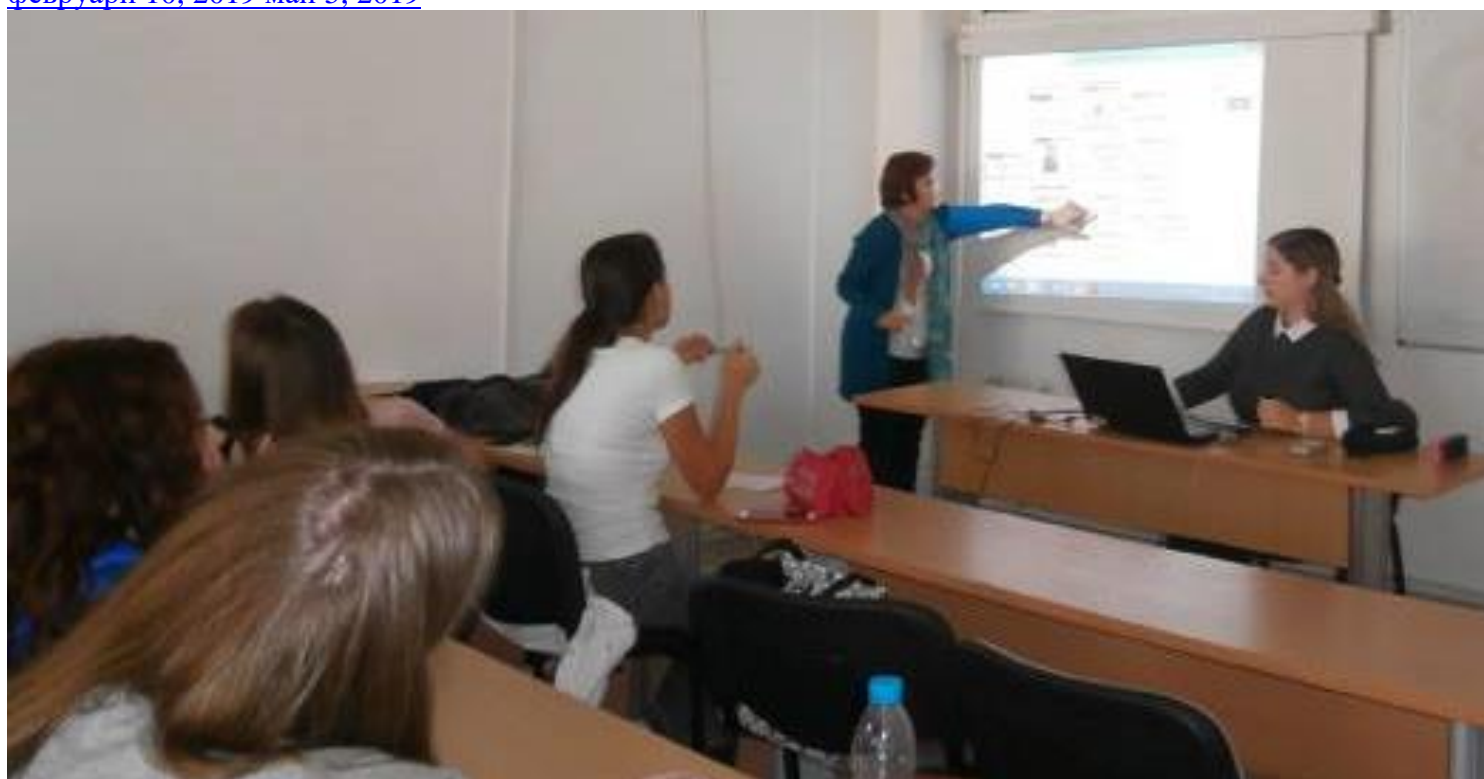
На втората среща Крис, Дидо, Сами, Анжи, Фери, Тони, Дарен и Нико се запознаха и с Момчил от еко-общност “ДоброЖънци”, който представи кръглата методика за разрешаване на проблеми.





**Обучение за изработване на мисловни карти  
в помощ на подготовката за  
Държавния зрелостен изпит по БЕЛ**

[февруари 10, 2019 май 5, 2019](#)



Под ръководството на г-жа Жулияна Георгиева учениците от 11 и 12 клас на ЧПГ “Райко Цончев” преминаха днес обучение за изработване на мисловни карти в помощ на подготовката за Държавния зрелостен изпити по БЕЛ. На учениците бе поставена проектна задача да изработят мисловна карта за всеки от авторите, включени в изпитната програма. Съдържателната рамка на мисловната карта е зададена от г-жа Атанаска Георгиева, преподавател по БЕЛ. Най-добрите мисловни карти за всички 15 автори (от Христо Ботев до Димитър Талев) ще бъдат публикувани под редакцията на г-жа Георгиева за ползване от зрелостниците. Проектната задача може да бъде изпълнена индивидуално или от екипи по двама.





# Конкурс за ЛОГО на Erasmus+ проект

януари 20, 2019

ноември 28, 2019



Във връзка с проект по програма Еразъм + **Save the future not only today** (2018-1-CZ01-KA229-048026\_4) партньорските училища организират конкурс за лого. Логото, което спечели конкурса ще бъде използвано за брендиране на всички материали/продукти на проекта.

**Условия за участие в конкурса:**

- ❖ конкурсът е отворен за всички ученици в Гимназия „Райко Цончев“, като участието на одобрените ученици в мобилностите е задължително;
- ❖ логото трябва визуално да представя основната тематика свързана с рециклирането и ефективното използване на енергия за справяне с проблемите със замърсяването и страните, участващи в проекта (като техните флагове например);
- ❖ участниците могат да работят индивидуално или в екип от няколко ученици;
- ❖ краен срок за подаване на логата **8 февруари 2019 г.**;
- ❖ Вашите предложения за лого изпращайте на **pgtp\_gaykocanchev@abv.bg** в **.jpeg** формат и с добро качество, като посочите две имена на всеки участник.

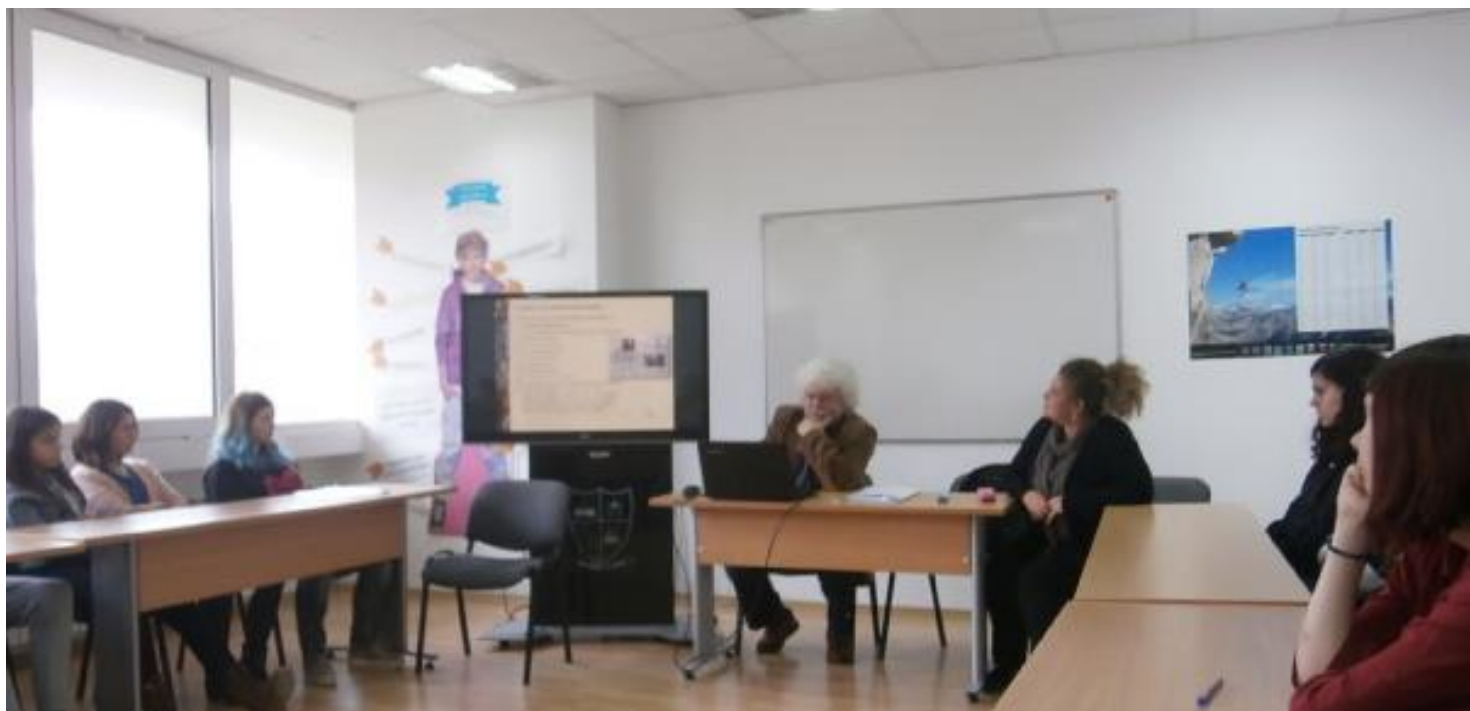
## Ние и светът:

### Гостуване на фолклориста доц. д-р Венцислав Димов

[декември 18, 2018 май 5, 2019](#)



# Гостуване на фолклориста: доц. д-р Венцислав Димов



# Урок по география в изложбената зала: Скали и минерали

[декември 15, 2018 май 5, 2019](#)



Урокът този път е по география в 10 клас, а темата е “Скали и минерали”. Какво подходящо място за занимание от експозиция на скали и минерали в НЧ “Йордан Йовков”, подготвена от Димитър Димитров. Изложбата ще бъде открита на 4 декември, но ние, преди всички, успехме да се докоснем до ценни екземпляри, събрани из Добруджа, България и далечни държави.

Организацията и реализирането на посещението дължим на г-жа Бистра Георгиева – учител по география и икономика в ЧПЕГ “Райко Цончев”.







## Резултати от проведена селекция на ученици за участие в проект **Save the future not only today:**

[декември 9, 2018](#) [ноември 28, 2019](#)



Първа мобилност (Чехия):

- Станимир Василев
- Стефани Маринова
- Дилян Раев

Втора мобилност (Латвия):

- Антоан Койчев
- Петя Катранджиева
- Лидия Лазарова

Трета мобилност (Турция):

- Евита Тинкова
- Диляна Чопаринова
- Самуил Станчев

Четвърта мобилност (Румъния):

- Александрина Янкова
  - Михаела Вълчева
  - Иван Иванов
- Резерва:
- Ферея Адем



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз

# Английски език в кафенето

[ноември 24, 2018 май 5, 2019](#)



Г-н Цукев и учениците му от ниво В1 - В2 имаха час по английски език в бистрото под училището ни. На училище извън училище, т.е. в бистрото и в туристическа агенция "E-tours" Алекс, Евита, Дили, Евита, Коко проведоха поредица от разговори на чужд език и обсъдиха конкретни комуникативни ситуации в специфична среда.





# Седянка в етнографската къща

[ноември 20, 2018 май 5, 2019](#)



Доиде и времето - в часовете по иновативния предмет “Ние и светът”, където нашите ученици говорят за националната си идентичност и културното ни наследство.

Есен е. Време за седенки. И за нови емоционални преживявания. Благодарности на г-жа Надежда Иванова за възможността да реализираме мечтата си и на Дарен, който направи прекрасни снимки.

Потапяне в бита, традициите и ценностите на българския етнос от миналото. Неверятното преживяване всъщност беше незабравим урок по национална идентичност - част от обучението ни по иновативния предмет “Ние и светът”.

## Работилница по програмиране - по проект Meet and Code

[ноември 20, 2018 май 5, 2019](#)



В европейската седмица на програмирането ЧПГТП „Райко Цончев“ се включи със серия от часове по програмиране.

На 11.10.2018 и на 12.10.2018 учениците от 9 и 10 клас в използваха Micro:bit платки, с които се запознаха с блоковото програмиране, променливи, условни и циклични конструкции. В края на часа използваха Scratch и Makey Makey за рисуване и свирене. Учениците използваха специално разработени цветни книжки с описание на платката, програмата, с която може да се програмира, указания за работа и различни практически задачи.

На 19.10. 2018 десетокласниците станаха ментори на малките от ЧОУ “Монтесори” и им показаха как да използват платките и да програмират.

## [Работилница по програмиране - по проект Meet and Code](#)

# Идиомите в българския и английския език

[ноември 18, 2018 май 5, 2019](#)

ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ "РАЙКО ЦОНЧЕВ"

ВИ КАНИ НА ОТКРИТ БИНАРЕН УРОК В 8 КЛАС

ИДИОМИТЕ В БЪЛГАРСКИЯ И АНГЛИЙСКИЯ ЕЗИК



СРЯДА, 28 НОЕМВРИ, 11:20 ЧАСА, ЗАЛА 206

ВТОРИ  
ОТБОР

Стоя със  
скръстени  
ръце

Броя  
мухите

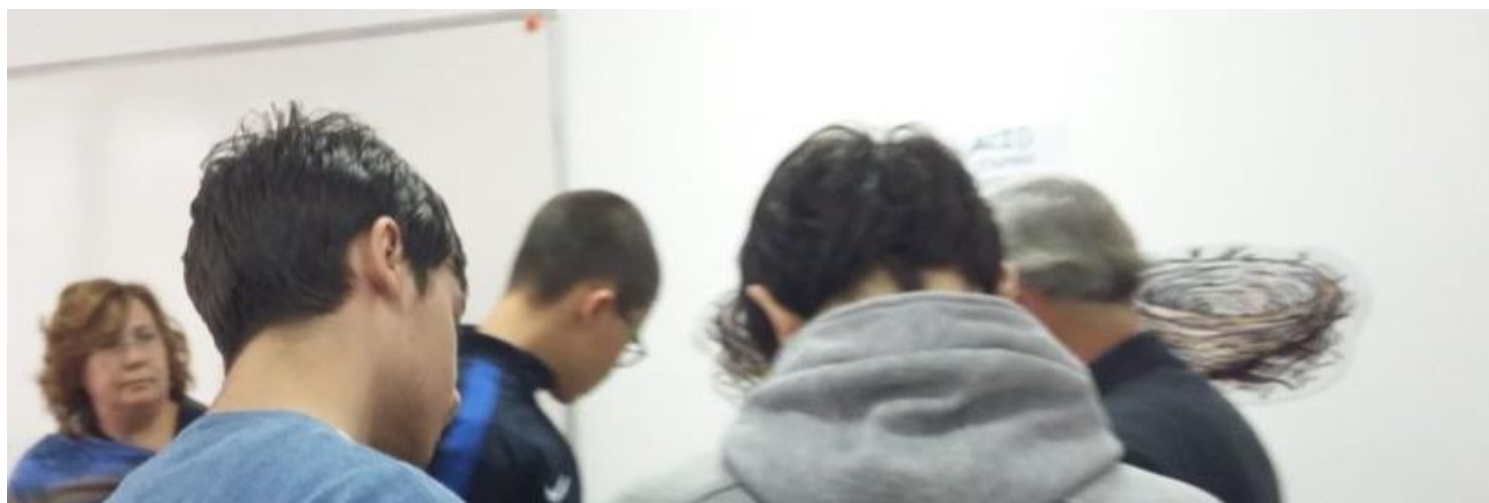
Клатя си  
краката

Fat Cat

Top Drawer

Upper Crust

ПЪРВИ  
ОТБОР







Правя от мухата  
слон

Make a Mountain  
out of a Molehill

Подмазвам се

Soft Soap

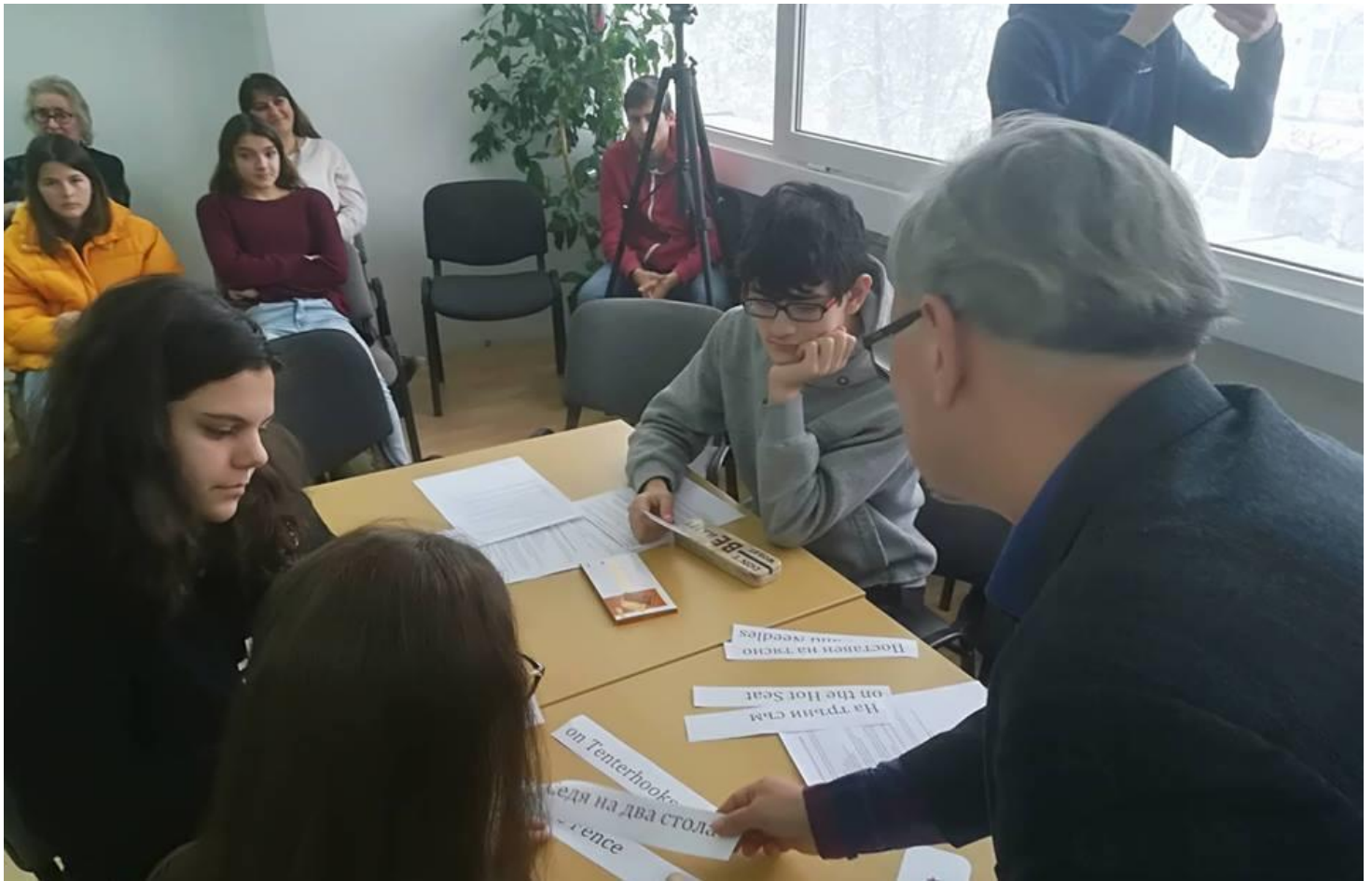
Оплитам си  
кошницата

Feather Your Nest

Лесна плячка

Sitting Puck



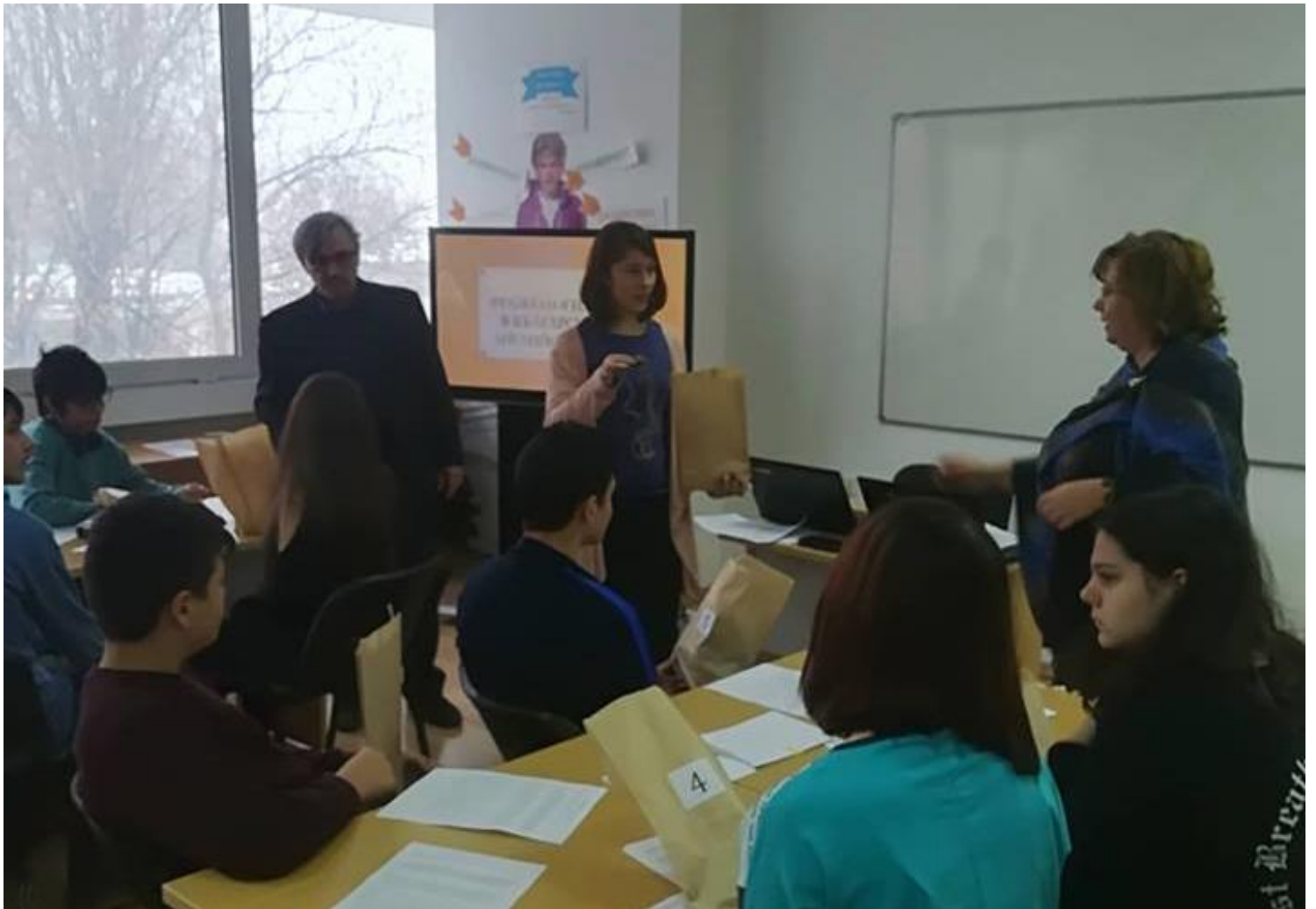


















# Сътрудничество с ДМОМ

ноември 15, 2018 май 5, 2019









# ПРОЦЕДУРА ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ЗА УЧАСТИЕ В ЕРАЗЪМ+ ПРОЕКТ:

[ноември 6, 2018](#) [ноември 28, 2019](#)



Всеки желаещ да се включи в мобилност в рамките на проект SAVE THE FUTURE NOT ONLY TODAY може да го направи като попълни комплект от документи по образци и го предаде на хартиен носител в дирекцията в периода 12-23 ноември 2018.

Комплектът с документи включва:

- Заявление за участие до директора;
- CV;
- Мотивационно писмо с аргументация защо искам да участвам в мобилността/проекта и с кои свои качества и умения мога да допринеса за успешното реализиране на проекта;
- Справка от класния ръководител за среден успех, наложени санкции и наказания и брой отсъствия от предходната година и към датата на кандидатстване и удостоверение от учителя по английски за ниво на владеене на езика;
- Декларация за съгласие на родител за участие в мобилност по проекта;
- Приложения: копия от грамоти, сертификати, награди, снимки и други, които да подкрепят Вашата кандидатура.

Всички кандидати, които отговарят на изискванията ще бъдат поканени на интервю, на което независима комисия ще определи кои ученици ще се включат в проекта.

Класирането на учениците ще се извършва по низходящ ред до запълване на определената бройка (12) като се предвидят и до максимум 4 резерви.

В случай че, селектиран кандидат наруши някои от критериите за подбор в рамките на проекта, на база на които е бил избран, комисията има право да замени кандидата със следващия в списъка с резервите.

Участниците във всяка мобилност ще бъдат определени, според реда на класиране в протокола от селекцията.

За първата мобилност учениците от 12 клас са с предимство.

Ако някой от одобрените кандидати не може да участва в мобилността, поради непредвидени обстоятелства, той остава за следващата мобилност (като последна възможност за него). Неговото място се заема от следващия в списъка.

**КРИТЕРИИ ЗА СЕЛЕКЦИЯ НА КАНДИДАТИ:**

- Ниво на владеене на английски език (минимум B1)- максимум 20 точки
- Мотивация за участие в мобилността- максимум 20 точки
- Покрито минимално изискване за среден успех от предходната учебна година и текущ успех към момента на кандидатстване (минимум Много добър 5.00) - максимум 20 точки

- Липса на наказания и отсъствия от предходната учебна година и към момента на кандидатстване- максимум 20 точки
- Активно участие на кандидатите в събития, извънкласни и извънучилищни мероприятия за издигането на престижа на училището-максимум 10 точки
- Готовност за съдействие/участие в проекта през целия период, както по време на мобилността, така и във всички дейности по популяризиране на резултатите -максимум 10 точки



Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз

## Бинарен урок по български език и физическо възпитание

ноември 2, 2018 май 5, 2019

**Частна профилирана езикова гимназия  
"Райко Цончев"  
ВИ КАНИ НА**

**8 клас**



**ОТКРИТ БИНАРЕН УРОК "Олимпийските игри",  
интегриращ обучението по БЕЛ и ФВС**

**Заповядайте в сряда, 14 ноември 2018 г.,  
във физкултурния салон на училището!**

**Начало 12:30**

Бинарен урок по БЕЛ и ФВС  
<https://youtu.be/BSYTD3-bJp8>

# Успехи на учители 2016-2018

ноември 2, 2018 май 5, 2019



# Състезание по публично говорене на тема “Слово и памет”

[ноември 2, 2018 май 5, 2019](#)







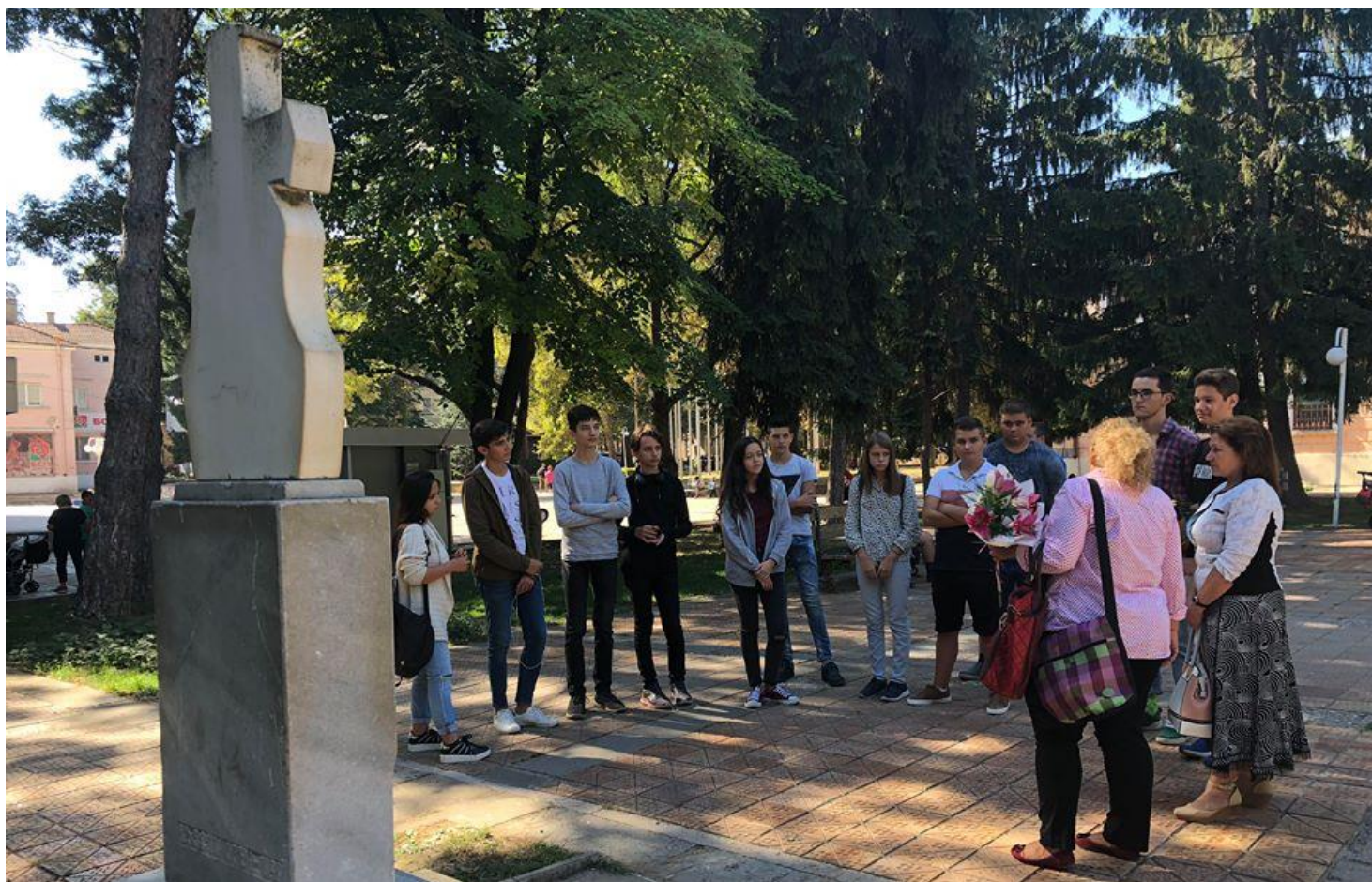




## 22 септември - Урок по памет

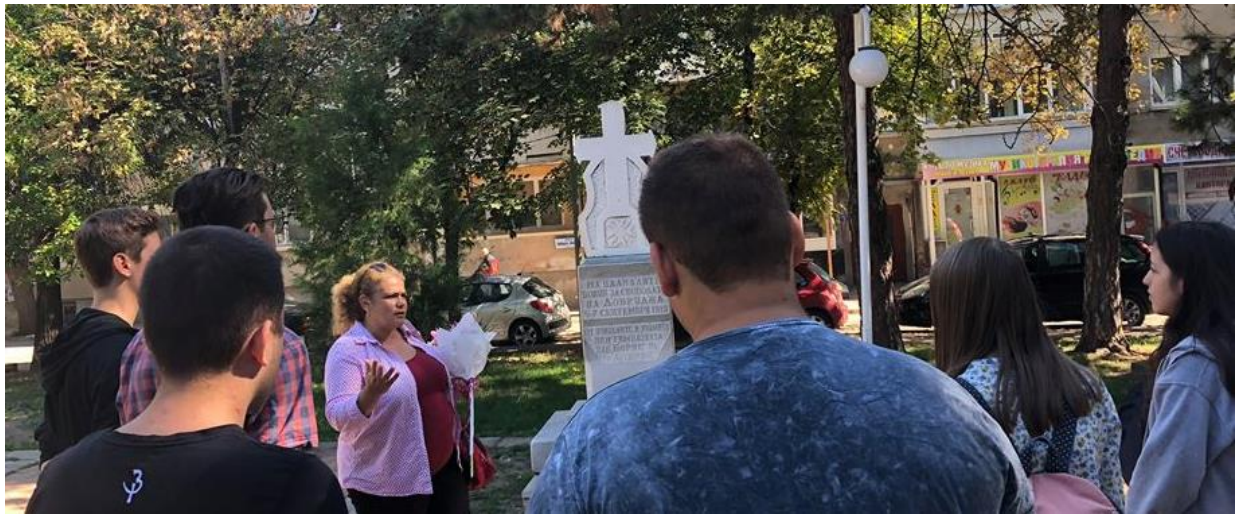
[септември 25, 2018 май 5, 2019](#)





110 години НЕЗАВИСИМА БЪЛГАРИЯ! Празникът бе отбелязан в Гимназия “Райко Цончев” с урок по история, посветен на събитията около обявяването на България за независима държава. След презентацията на г-жа Надежда Иванова, историк и преподавател на учениците от 9 и 10 клас, часът продължи на открито с поднасяне на цветя пред един от паметниците, свързани с бойната слава на Добрич.







# Маршрутизация и атестация

[септември 10, 2018 май 5, 2019](#)







# Welcome party

септември 8, 2018 май 5, 2019



















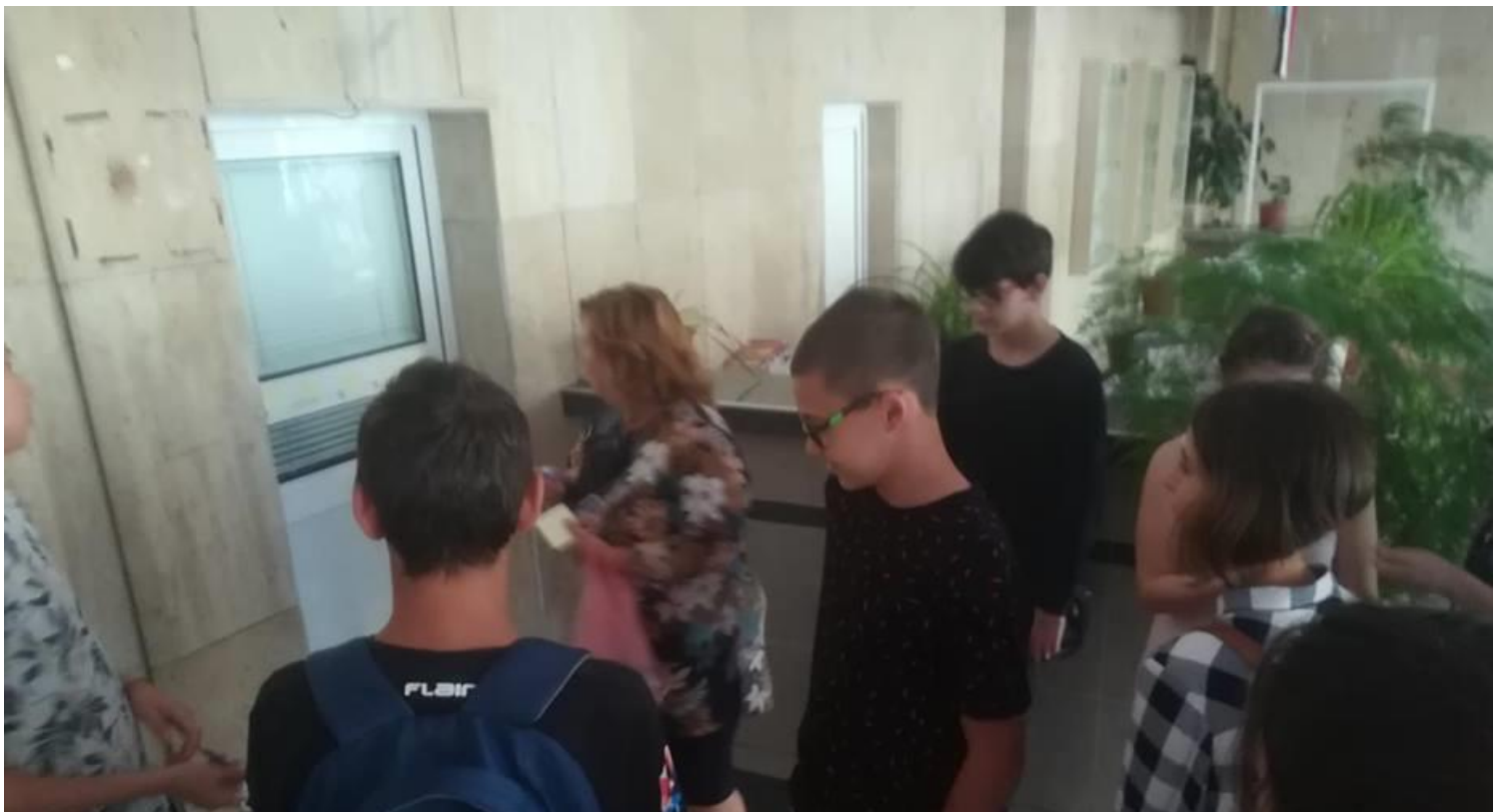
# Социализация 09.2018

[септември 2, 2018](#) [март 29, 2022](#)



След първия вълнуващ ден в Частна профилирана гимназия “Райко Цончев”, в който новоприетите ученици се запознаха с патрона на училището, през втория ден започнахме със социализация - опознаване на училищната среда. И, разбира се, го направихме нестандартно, чрез игра. В екипи от по двама осмокласниците и новоприетите деветокласници надникнаха във всяко кътче на училището, запознаха се със голяма част от служителите, научиха явни и тайни пътечки за вход и изход. А там, където имаше заключени врати, трябваше да оставят на листче своето предположение какво има отвъд вратата. За познатите имаше и награди. Сградата вече им е позната, защото е **ТЯХНОТО УЧИЛИЩЕ!**









Posted in [Мотивационна седмица](#), [Новини](#)

## Успехи на ученици през 2016/2017 и 2017/2018

Posted on [юли 2, 2018](#) [април 6, 2022](#) by [Администратор на гимназията](#)



**АЛЕЯ НА  
УСПЯВАЩИТЕ**

**Стефани Маринова, Полина Петрова, Станимир Василев и Радослав Колчев** - отборът на ЧПГ „Райко

Цончев“, който успя да пребори в оспорвана конкуренция над 800 ученици от цялата страна, разпределени в 253 отбора на Международното състезание за социални иновации. Отборът, който превърна една неконвенционална и безаналогова идея в национален победител и имаше привилегия да представи България на международен финал!

**Лидия Лазарова** - II-ро място на националния конкурс за есе „Душата ми е пленница“

**Дарен Стоянов** - I-во място на областната олимпиада по информационни технологии

**Кристиан Найденов, Дарен Стоянов и Дилян Раев** - отличие от Национална конференция по гражданско образование “Семейство-училище-общество”

**Николай Колев** - грамота от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за участие в конкурс за презентация

**Антоан Койчев, Давид Коршев, Лидия Лазарова, Анжела Каменова, Феря Адем, Кристиан Найденов, Дарен Стоянов, Нико Пасев, Дилян Раев, Самуил Станчев** получиха купата на Националната конференция по гражданско образование „Семейство - училище - общество“ 2018 за спектакъла „Оневиняване“, посветен на Кръстю Никифоров. 2016-2017 г.

**Стефани Маринова** - отличие на Българската академия на науките за проекта й „Иван Хадживълков - забравеният дарител на Добруджа“. Отличието бе присъдено в категория история и краезнание за детайлно проучване на разнообразни извори.

**Янина Донева, 12 клас** - първо място на Областната олимпиада по БЕЛ; участник в Националната олимпиада в гр. Габрово



Диляна Чопаринова



Петя Катранджиева





Съюз на математиците  
в България,  
гр. София, ИМІ,  
ЧСУ „Леонардо да Винчи“  
гр. Добрич



**XXVII МАТЕМАТИЧЕСКИ ТУРНИР  
„ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР“**

**Г Р А М О Т Я**

на **Петя Огнянова**

**Катранджиева**

от девети клас, училище „ЧТТТТТ“ Райко Цончев”

класирала се на **ПЪРВО** място в турнира.

01.11.2018 г.

Директор: .....

/Боряна Димитрова/



Петя Катранджиева



Диляна Чопаринова Форум “Словото”



Александър Иван Михаела Велина





Лидия Лазарова

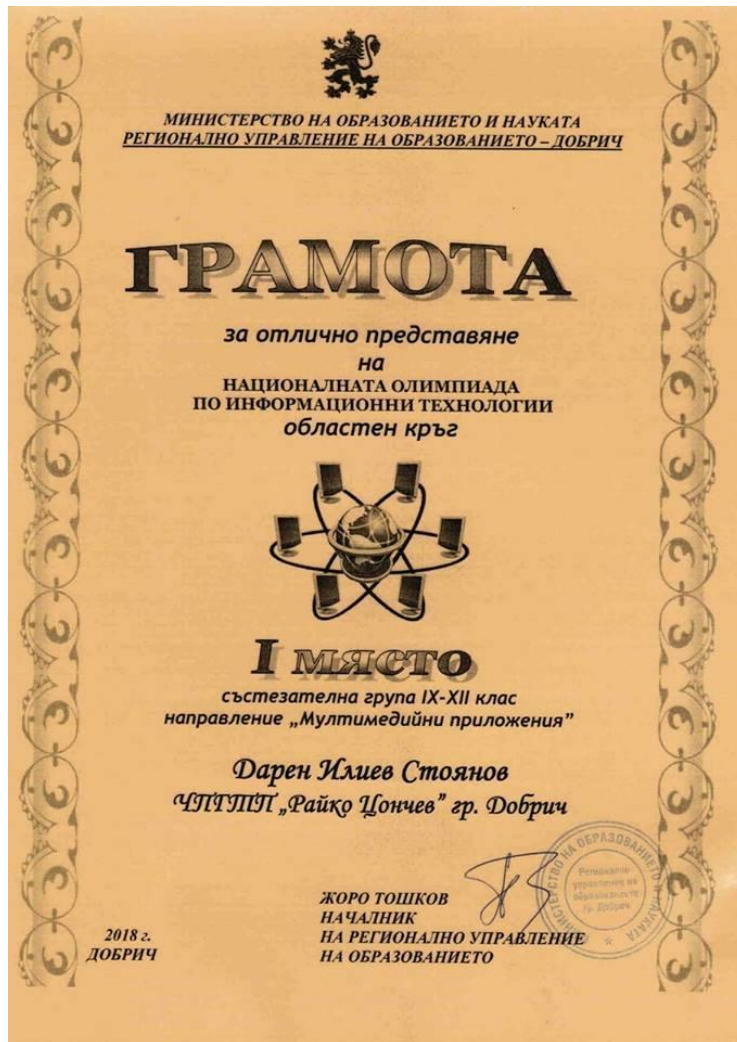


Стефани Маринова Форум "Словото"





Дарен Стоянов



Кристиян  
Дарен  
Дилян

Презентация  
“Максимално мъжество”



Национална конференция по гражданско образование



Национални победители



Театрална група