

Мисия „Испански“ на Катя Димитрова – учител в Частна профилирана гимназия „Райко Цончев“

юни 30, 2021



Катя Димитрова е най-новият член на преподавателския екип в иновативната гимназия и от седмици участва в обучението на младежите, избрали испанския език като първи или втори чужд език. От есента на учебната 2021/2022 г. ще поеме интензивното обучение на осмокласниците от профил „Чужди езици“ с 18 часа седмично испански език. Разговаряме с Катя Димитрова, за да научим повече за нея и професионалните ѝ амбиции.

Представете се накратко.

Казвам се Катя Тодорова Димитрова. На 36 години, семейна с две прекрасни деца на 7 и 11 години. Завършила съм Испанска филология в Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Средното си образование получих от елитната гимназия по романски езици в град Бургас. Винаги съм имала интерес към изучаването на чужди езици, както и към връзките между тях. Интересувам се много от психологията и нейното прилагане в междуличностните отношения и смятам, че всичко, което съм научила, ще ми помогне в моята работата с тийнейджърите.

Вече сте част от екипа на Профилираната гимназия „Райко Цончев“. Защо избрахте да работите в училище?

Обожавам работата с деца, особено с такива в юношеска възраст, защото предизвикателството е още по-голямо. Смятам, че е чудесна възможност да се учим взаимно. Изключително съм щастлива и благодарна за предоставената възможност от ръководството на Частна профилирана гимназия „Райко Цончев“ да стана част от това

прекрасно семейство, наречено „бутиковото училище на Добрич“! Очарована съм от топлия прием от страна на ученици и учители! Убедена съм, че в такава здравословна среда ще мога да разгърна своя потенциал и да отговоря подобаващо на очакванията, които родители, ученици и ръководство ще имат към мен.

Как бихте определили първите си срещи с учениците на Гимназията?

В Гимназия „Райко Цончев“ учат и работят стойностни хора със стабилна ценностна система, зрели личности със здравословно самочувствие. Учениците са амбициозни и в същото време спокойни и удовлетворени, ценят и уважават своите преподаватели. Имат високи цели и дават най-доброто от себе си. Виждам, че амбицията на екипа е да помогне за развитието на младежите и за изграждането на самостоятелно мислене. Наясно съм, че зад това стоят принципи, достойни за уважение, и аргументи, подсъзнаващи увереност. В това училище ръководството и учителите знаят какво правят и зад всяко тяхно решение стои ясна педагогическа теза. Силно впечатлена съм от възможността младите хора да бъдат напътствани и подкрепяни както от училищния психолог, така и от всички свои преподаватели. Аз и моите деца станахме свидетели в два прекрасни дни на инициативата „Сцена на проектите“, където учениците ни представиха с висока доза креативност всичко онова, което знаят и могат. Беше много поучително и вдъхновяващо. Възпитаниците на Гимназия „Райко Цончев“ са творци, експериментатори, откриватели; не се боят да навлизат в нови непознати територии, за да изберат онова, което най-силно ги привлича. Забелязах, че са готови да дадат цялото си сърце и душа, за да завършат качествено своя проект. Възхитена съм от техния ентузиазъм и от взаимното уважение помежду им.

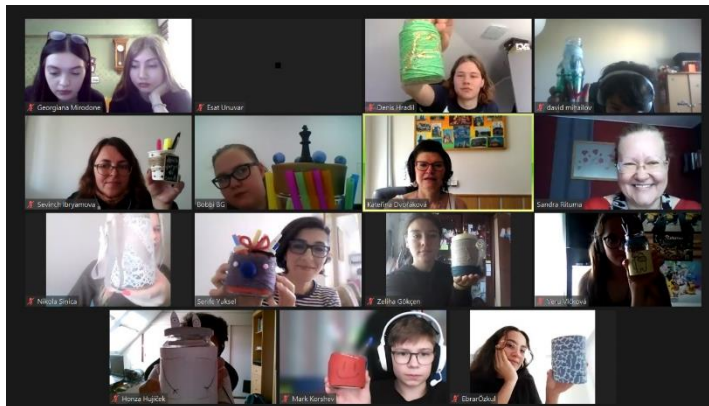
От септември поемате осмокласниците на иновативно училище „Райко Цончев“. Те ще са четвъртият поред випуск с интензивно изучаване на испански език. Какви са амбициите Ви?

Отговорността е голяма, защото ЧППГ „Райко Цончев“ е единствената гимназия на територията на област Добрич, която дава възможност испанският език да бъде изучаван интензивно като първи чужд. Моите амбиции, както и амбициите и колегите ми от катедра „Испански език“- г-жа Надя Петкова и г-жа Ивелина Добрева, са да подбудим любовта на учениците към испанския език и култура. Ще се постареем максимално да ги въвлечем в интерактивни дейности на испански език, пресъздаване на испански предавания, повече четене и коментари на испанска литература, вестници, списания, гледане и коментар на испаноезични филми в класната стая; обсъждане на казуси, организиране

на ролеви игри навън или в класната стая отново на испански. Ще слушаме испанска музика и ще учим латино танци! Огъня на учениците мисля да поддържам, като акцентирам върху най-доброто, на което всеки от тях е способен, да ги мотивирам да изучават този прекрасен език, който е най-говоримият в цял свят и който ще им отвори много врати. Започваме работа и по реализирането на една обща наша идея – организирането на ученически фестивал за театър и драма на испански език. Всичко това ще превърне нашите момичета и момчета в още по-комуникативни, жизнерадостни и целеустремени личности.

Ученици и учители от пет държави взеха участие в последна мобилност по проект за опазване на околната среда

[юни 14, 2021](#) [юни 14, 2021](#)



През изминалата седмица (07-11 юни) ученици и учители от Гимназия „Райко Цончев“ се включиха в последната мобилност, проведена във виртуална среда, по проект *Save the future not only today*

(2018-1-CZ01-KA229-048026_4), съфинансиран по програма Еразъм +, Ключова дейност 2, „Стратегически партньорства“. В него си партнират пет училища от Чехия, Румъния, Латвия, Турция и България. Координатор на проекта е училището от Чехия.

Домакин на виртуалната мобилност бе партньорското училище от Фокшани, Румъния. В рамките на пет дни ученици и учители от партньорските държави се включиха в множество дейности, свързани с темата на проекта, сред които: работилница за изработване на молвивници от пластмаса, стъкло, хартия или

метал; работилница за създаване на акrostих по зададена дума (природа, рециклиране и др.); работилница за изработване на постери за отбелязването на Световния ден на океаните (8 юни) и други. Бяха споделени и любопитни моменти от културата и обичайте на домакините. Учениците от всяка страна бяха подготвили и заснели видеа с характерна фолклорна песен, които бяха представени по време на мобилността.

Сред основните цели на проекта са: повишаване на осведомеността на учениците за проблемите, свързани с околната среда, природата, чрез запознаване с възможностите за рециклиране и ефективното използване на енергия; самоусъвършенстване на участниците, чрез работа и комуникация с техни връстници, намирайки иновативни, творчески начини за рециклиране; признаване на необходимостта от приемане, толерантност, хармония и уважение към други култури; подобряване на езиковата, дигиталната и межкултурна компетентност.

Учители от четири държави разработват платформа за взаимодействие между семейства, участващи в мобилности за обмен - [май 26, 2021](#) [юни 14, 2021](#)



През тази седмица, на 25 май се проведе тренинг на учители от Гимназия „Райко Цончев“ на тема: „Ефективна комуникация“. Инициативата е част от дейностите по проект на програма Еразъм + Мрежа Семейство - Училище (Family-School Network, 2020-1-IT02-КА201-079822), който стартира през 2020 година. Целта на обучението бе да се подобрят уменията за комуникация между различните заинтересовани страни в рамките на проекта (ученици, родители, учители и партньори.). За да предадат наученото на своите колеги в ролята на фасилитатори на тренинга встъпиха двама учители от Гимназията, които в началото на месец май взеха участие в онлайн обучение по темата, водено от координатора на проекта.

В него си партнират шест институции от четири държави, сред които: Италия, Словакия, Северна Ирландия и България.

Family-School Network е разработен от схващането за необходимостта да се разшири аудиторията на потребителите на Еразъм+, чрез разширяване на мрежата от семейства, приемащи ученици по време на тяхната мобилност в Европа. Основната цел е да се подготвят инструменти и програми за по-голямо включване в европейските проекти за мобилност. Ще бъдат положени и специални усилия за подпомагане на участието на ученици от социално-икономическо неравностойно положение, по-конкретно на тези, които идват от мигрантски произход.

Това е първи проект за Гимназия „Райко Цончев“, като партньор по Ключова дейност КА201. Характерно за проектите по тази дейност е създаването на интелектуален продукт. Разработените материали по време на тренинга са част от първия интелектуален продукт „Модули за обучение на учители“, който се изразява в специфично методологично обучение на учители за развиване на умения за диалог със семействата на учениците за насърчаване обмена по Еразъм+.

Вторият интелектуален продукт се състои в създаване на дигитална платформа за взаимодействие на семействата, чиито деца участват в мобилности за обмен по програмата.

„Инструменти за емоционална комуникация“ е третият планиран продукт, който се изразява в създаването на видео-разкази от участниците по време на мобилностите.

Ученици от четири държави изграждат личен бранд по международен проект

[май 17, 2021](#) [юни 14, 2021](#)



През изминалата седмица, в периода от 10 до 14 май ученици от Гимназия „Райко Цончев“ взеха участие във виртуална мобилност в рамките на проект „Изграждане на конкурентно предимство чрез личен бранд“ (2019-1-VG01-КА229-062237), съфинансиран по програма Еразъм +, Ключова дейност 2, „Стратегически партньорства“. Партньори в проекта са училища от Италия, Полша, Гърция и България.

Партньорството в рамките на проекта цели да насочи участниците към утвърждаване и развиване на личен бранд, с цел да увеличат способността си да се представят успешно в личното, образователно и работно пространство.

Домакин на мобилността бе училището партньор от Ламия, Гърция, а темата на мобилността бе под наслова: „Изграждане на личен бранд за кандидатстване в университет“. Учениците от всяка държава представиха своите училища, както и интересни културни и исторически забележителности, характерни за съответната държава и град.

Сред проведените дейности бяха: работилница „Прием в Европейски университет“, по време на която участниците споделиха условията за кандидатстване в университет във всяка държава-партньор по проекта. Също така, научиха за начините за прием в университети и в други Европейски държави.

Организиран бе и „Кариерен ден“, по време на който експерти представиха различни професии и запознаха участниците с квалификацията необходима за упражняването им.

Друга дейност бе свързана със запознаване с уменията, правилата, облеклото и т.н., необходими за осъществяване на интервю за кандидатстване в университет. Бяха проведени и интервюта под формата на ролеви игри, в които учениците влязоха в роли на интервюиращи и интервюирани.

Участниците се запознаха и с електронното портфолио като средство за себепредставяне, дискутираха относно примерната структура на портфолиото, след което всеки имаше възможност да създаде собствено електронно портфолио.

За повече информация можете да ни последвате във Фейсбук:

[Building competitive advantage through personal branding.](#)

Двама учители взеха участие в обучение по проект Family-School Network

[май 11, 2021 август 3, 2021](#)



На 11 май двама учители, Силвия Колева и Жулияна Георгиева, от Гимназия „Райко Цончев“ се включиха в онлайн обучение по проект **Family-School Network** по програма Еразъм +, в която училището е партньор. Обучението бе част от първия интелектуален продукт, чиято цел е учителите да получат специфично методологично обучение за *развиване на умения за диалог* и по този начин да се свържат със семействата, за да насърчат обмена по Еразъм.

В обучението взеха участие: Antares Ltd–Италия (координатор), Istituto Omnicomprensivo–Орте, Италия, Technical Secondary School- Попрад, Словакия, Rayko Tsonchev Secondary School- България, GEMS Northern Ireland Limited –Белфаст, Северна Ирландия и Malone Integrated College –Белфаст, Северна Ирландия

Silvia Koleva pcavanagh103 Zhuliyana Ge... Sabrina Cost... Renata Kopa... Micol

Antonia Castellani

Silvia Koleva Antonia Castellani pcavanagh103 Zhuliyana Ge... Sabrina Cost... Micol

INTRODUCTION



- ▶ This is a Training Module on Effective Communication.
- ▶ It is divided into 3 sections:
 1. **Communication Principles** (slides 3-25)
 2. **Assertive Communication** (slides 27-35)
 3. **Active Listening** (slides 37-48)

Идиомите в българския, английския и испанския език

[април 21, 2021](#) [април 18, 2022](#)



Идиомите в българския, английския и испанския език – екипно преподаване в 8 клас на г-н Цукев – учител по английски език, г-н Петров – учител по испански език, и г-жа Маргарита Христова – учител по БЕЛ. Говорихме на три езика за ролята на фразеологизмите в езика, за произхода на устойчивите словосъчетания, за различните асоциативни пътища, по които се ражда един и същ смисъл, за синонимията при идиомите. Забавно, полезно за езиковата подготовка и различно! И не на последно място – изграждаме концепция за езиковите употреби в различните езици.



Family-School Network

[април 13, 2021 юни 15, 2021](#)



FAMILY-SCHOOL NETWORK

Проектът **Family-School Network** е разработен от схващането за необходимостта да се разшири аудиторията на потребителите на *Erasmus Plus*, чрез разширяване на мрежата от семейства, приемащи ученици по време на тяхната мобилност в Европа. Основната цел е да се подготвят инструменти и програми за по-голямо включване в европейските проекти за мобилност. Ще бъдат положени специални усилия за подпомагане на участието на ученици от социално-икономическо неравностойно положение, по-специално на тези, които идват от мигрантски произход.

4 държави, 6 партньорски институции:

1. Antares Ltd – Италия (координатор)
2. Istituto Omnicomprensivo – Орте, Италия
3. Technical Secondary School- Попрад, Словакия

4. Rayko Tsonchev Secondary School- България
5. GEMS Northern Ireland Limited – Белфаст, Северна Ирландия
6. Malone Integrated College – Белфаст, Северна Ирландия

ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ПРОДУКТИ:

ИП1 – МОДУЛИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИ

Учителите по проекта ще бъдат включени в обучителни семинари, по време на които те ще получат специфично методологично обучение за *развиване на умения за диалог* и по този начин ще се свържат със семействата, за да насърчат обмена по Еразъм.

ИП2 – ДИГИТАЛНА ПЛАТФОРМА И НАСОКИ

Ще бъде създадена платформа, за да се създаде онлайн общност.

Ще бъде възможно семействата да използват платформата за взаимодействие помежду си, с подкрепата на учителите.

ИП3 – ИНСТРУМЕНТИ ЗА ЕМОЦИОНАЛНА КОМУНИКАЦИЯ

Крайната продукция на проекта ще бъде създаването на видео-разказване, което да бъде включено в платформата.

Във видеоклиповете ще бъдат представени семействата, които преди това са били „валидирани“ и са включени в платформата, и ще бъдат гледани от субектите, участващи в обмена.

Учениците ще направят видеоразказ, както у дома, представяйки собствените си семейства, така и по време на обмена със семейството домакин, подкрепено от обучените и включени в проекта учители.

Прием за учебната 2021-2022

ГОДИНА

[април 13, 2021 април 13, 2021](#)

МОЖЕТЕ ДА ОТКЪНЕТЕ И НА САЙТА НА УЧИТЕЛИТЕ
ПРОЕКТА 'НОВОУЧЕНИТЕ' ЕКСПИ И ПОСТУЖЕНИИТА НА УЧИТЕЛИТЕ
ПОТЪРБУВА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПРОБАВИ И

ВСОИСНЕЛ.COM

ОТНОСНО: ЪРКОВОДНИ ЕКПИ ВРЪСОС НА ЗАДАТЕ СВОИТЕ	УЧЕРНИ ПЛАНОВЕ СЛЕПЧИНОСТ ЗАПИСВАНЕ ЦЪМЕНЕ КАНДИДАТСТВО
ВАЛКОТЗОИСНЕЛ@СМАИГ.COM НУМ НА: 028 922 942 ЗАПНЕТЕ СВОЯ ЛАС НА:	ЦЕЛТА НА ПРОБАВИ' КОНТО И ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ФУНСОФИИТА НА УЧИТЕЛИТЕ СА ВЪЗМОЖНОСТ ДА ВЪЗРЕБЕТЕ СЪЕМНЕ СА НДНВНДАУДИН И
УЧИТЕЛИТЕ ЪРКОВОДСТВОТО НА ТЕХНИТЕ БОИТЕУН С КАНДИДАТИТЕ И СЪЕТА НА ИНФОРМАЦИОННА	ВЪЕМЕ В УДОРО ЗА ВАС ОТ СЕ АПРИЛ 2021 Г.

НОВОУЧЕНИТЕ 'ВРЗОУЗВАТЕ СЕ ОТ ВЪЗМОЖНОСТТА ЗА:
АКО СЕ ННТЕБЕСВАТЕ ОТ КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ СЪЕТА И КАЧС В ЕДИННО

ПЪНЕМ ЗА УЧЕРНИТА СОС \SОSS LOДННА
ОРЧЯВВА
„РАУКО ПОНЧЕВ..
ЧАСТНА ПРОФУПННА ЛНННЗНА

Първа виртуална мобилност за учениците от Гимназия „РАЙКО ЦОНЧЕВ“

[март 31, 2021](#) [март 31, 2021](#)



През изминалата седмица (22-26 март) ученици и учители от Гимназия „Райко Цончев“ се включиха в четвъртата по ред, но първа виртуална мобилност по проект *Save the future not only today*, съфинансиран по програма Еразъм +, Ключова дейност 2, „Стратегически партньорства“. В него си партнират пет училища от Чехия, Румъния, Латвия, Турция и България. Координатор на проекта е училището от Чехия.

Сред основните цели на проекта са: повишаване на осведомеността на учениците за проблемите, свързани с околната среда, природата, чрез запознаване с възможностите за рециклиране и ефективното използване на енергия; самоусъвършенстване на участниците, чрез работа и комуникация с техни връстници, намирайки иновативни, творчески начини за рециклиране; признаване на необходимостта от приемане, толерантност, хармония и уважение към други култури; подобряване на езиковата, дигиталната и междукултурна компетентност.

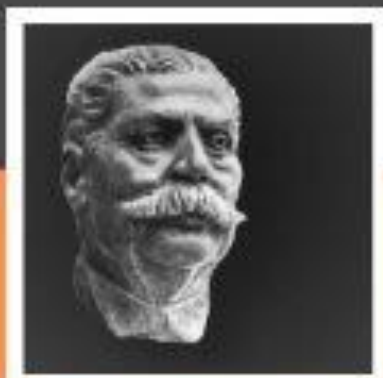
Домакин на виртуалната мобилност бе партньорското училище от Адана, Турция. В рамките на пет дни над 100 ученици и учители от партньорските държави се включиха в множество дейности, свързани с темата на проекта, сред които: работилница за изработване на рамка за снимка от ненужни вещи, налични в нашите домове; работилница за изчисляване на въглеродния ни отпечатък, на база потребителското ни поведение; работилница за изработване на постери за отбелязването на Световния ден на Земята (22 април) и други. Бяха споделени и любопитни моменти от културата и обичайте на домакините. Учениците от всяка страна се бяха постарали предварително да приготвят и заснемат типично за страната си ястие и да го представят по време на мобилността.

Предстои провеждане на последна мобилност, чийто домакин ще бъде училището от гр. Фокшани, Румъния.

Паралелно с този проект Гимназия „Райко Цончев“ продължава работа по още три проекта по програма Еразъм +.

Честване на Патронен празник

Posted on [март 25, 2021](#) [април 2, 2021](#) by [Администратор на гимназията](#)



РАЙКО ЦОНЧЕВ
БЛАГОДЕТЕЛ
НА ДОБРИЧ

25 МАРТ
ПАТРОНЕН ПРАЗНИК
НА УЧИЛИЩЕТО

"РАЙКО ЦОНЧЕВ"

ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ

ПРАЗНИЧНА ПРОГРАМА

9:00 ПОСЛАНИЕ НА ДИРЕКТОРА

10:00 „ТРИ ГРОША И ПОЛОВИНА“ – ПОЕМА,
ПОСВЕТЕНА НА РАЙКО ЦОНЧЕВ, В ИЗПЪЛНЕНИЕ
НА ХРИСТО ТАШЕВ ОТ 8 КЛАС

11:00 СЛОВО ЗА БЛАГОДЕТЕЛЯ - ПУБЛИЧНА
РЕЧ НА ДИЛЯНА ЧОПАРИНОВА ОТ 10 КЛАС

12:00 ОБРАЗЪТ НА РАЙКО ЦОНЧЕВ ПРЕЗ
ПОГЛЕДА НА СЪВРЕМЕННИЯ УЧЕНИК И ЧРЕЗ
НОВИТЕ ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ.
ХУДОЖЕСТВЕН ПРОЕКТ НА УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ

13:00 БЛАГОДЕТЕЛИ И БЛАГОДЕЯНИЯ В 21 ВЕК -
ВИДЕО НА КАТЕДРИТЕ ПО ЧУЖДИ ЕЗИЦИ

14:00 ПРИ ГРОБА НА РАЙКО ЦОНЧЕВ - ИНИЦИАТИВА
НА УЧЕНИЦИ ОТ 9 В, 10 Б, 10 Г КЛАС

15:00 ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КИТАРЕН ДУЕТ - ДАВИД
МИХАЙЛОВ ОТ 8 Б И Г-Н СИМЕОН ПЕТРОВ

16:00 - „МИСЛИ ОТ СЪРЦЕТО НА РАЙКО ЦОНЧЕВ“
ЕСЕ НА ЕВИТА ТИНКОВА ОТ 10 Б КЛАС

17:00 CARMINA FIGURATA - ТВОРБА НА САМУИЛ
ВАСИЛЕВ ОТ 8 В КЛАС

18:00 ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЕСЕНТА
„БЪЛГАРКА“ (НА DEEP ZONE ПРОЕКТ) -
ДИЛЯНА ЧОПАРИНОВА ОТ 10 Б КЛАС



Честит празник,
уважаеми ученици, колеги, родители!

Днес, на Благовещение, почитаме патрона на нашето училище - благодетеля на Добрич Райко Цончев. Този ден е повод да си припомним делото и житейския му пример, оставили в историята светла диря.

Благовещение, благодетел, благотворителност започват с една и съща дума - БЛАГО, тоест ДОБРО. А каква по-значима мисия от това всеки от нас да опази доброто в собствения си ноев ковчег, пренасящ неунищожимите ценности през потопа на съвременните изпитания.

В трюма на паметта личности като възрожденеца Райко Цончев са модел да подражание за това как се обича Родината, как се преодоляват ударите на съдбата, как се печели авторитет, как се носи отговорност.

Блага е вестта, че има хора, които да ни служат като примери.

Блага е вестта, че има кой да продължи пътя им.

Мили ученици, бъдете достойни наследници на Райко Цончев в трудолюбието, постоянството, упоритостта, търсенето на нови възможности и най-вече в това да градите, давайки!

Дарителят има не просто средства, с които да помага. Той има преди всичко очи и сърце - очи да вижда хората в нужда и да разпозна каузите, за които си заслужава да се работи. А образованието е такава кауза. Стойностното знание и успехите идват с цената на отдаденост, инвестирано време и много труд. Не ги пестете. Плодовете, които ще берете от този труд, ще са сладки!

Днешният празник е повод да си пожелаем светли и достойни дни в училището ни и по пътя напред. Продължавайте да бъдете любопитни и амбицирани да постигате повече и повече. Всеки ден побеждавайте в себе си това, което ви държи в застой. Движете света напред и го пазете в най-красивия му вид.

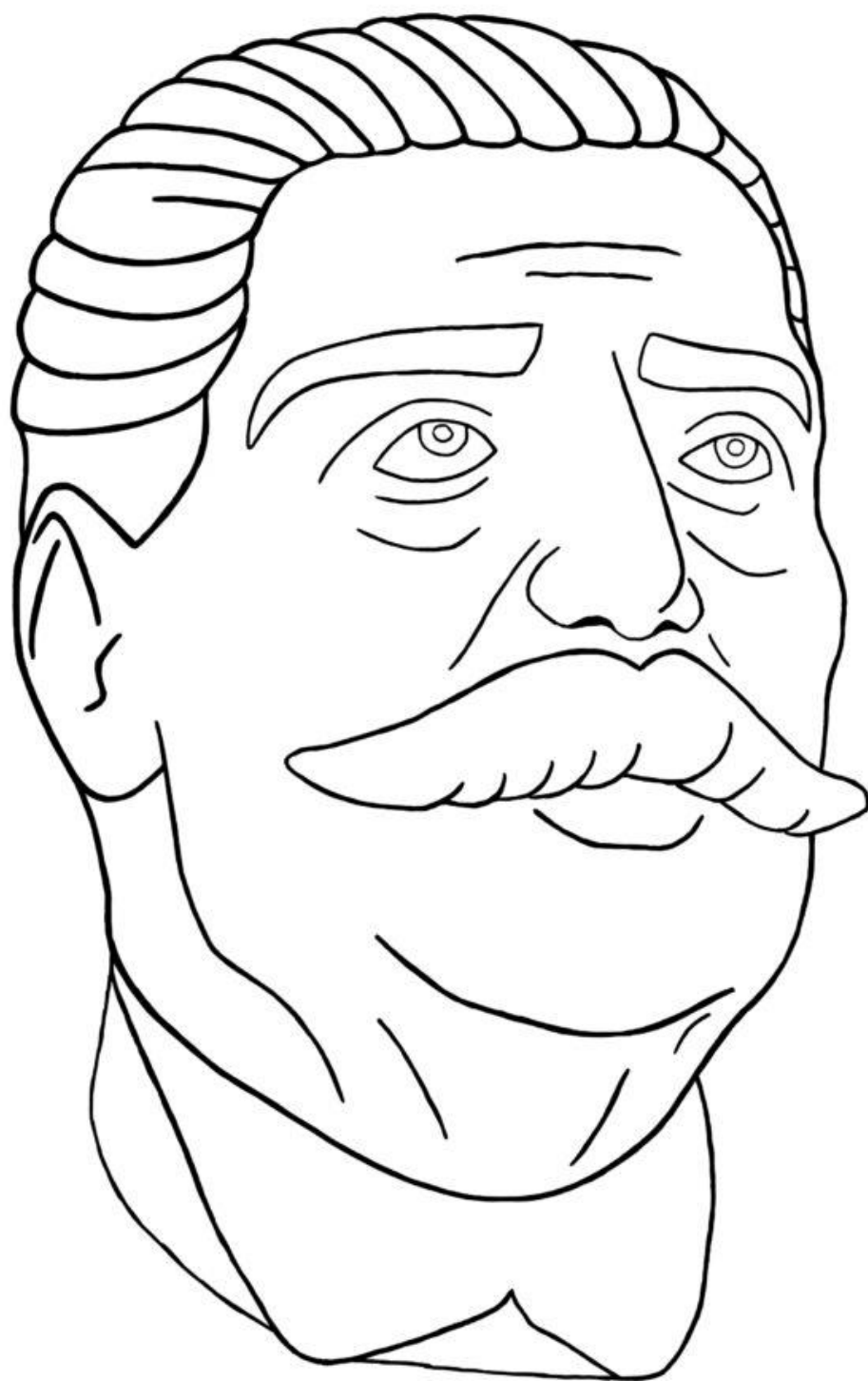
Скъпи колеги, благодаря Ви, че сте до младите хора в тяхното търсене, изграждане и успехи! Вашата подкрепа и всеотдаен труд са поредната добра вест - че младите имат във Ваше лице и в това на родителите си опора и безценни приятели.

Благослов за всички от семейството
на ЧПГ "Райко Цончев"!

д-р Маргарита Христова
директор на ЧПГ "Райко Цончев"



Образът на Райко Цончев през погледа на съвременния ученик и чрез новите дигитални технологии – индивидуални художествени проекти на Александрина Янкова от 10 г клас и Елена Христова от 9 а клас



Съвместен художествен проект между ученици от 9 а, 9 б и 10 г клас – Александрина Янкова, Елена Христова, Полин Кондова, Тихомир Делиев, Иван Михайлов, Михаела Вълчева, Славена Боянова и учители. Катедра „Чужди езици“ представя своя клип „Благодетели и благодеяния в XXI век“, в който учениците на Гимназията споделят свои мисли по темата на английски, испански, немски, френски и руски език.

В клипа участват:

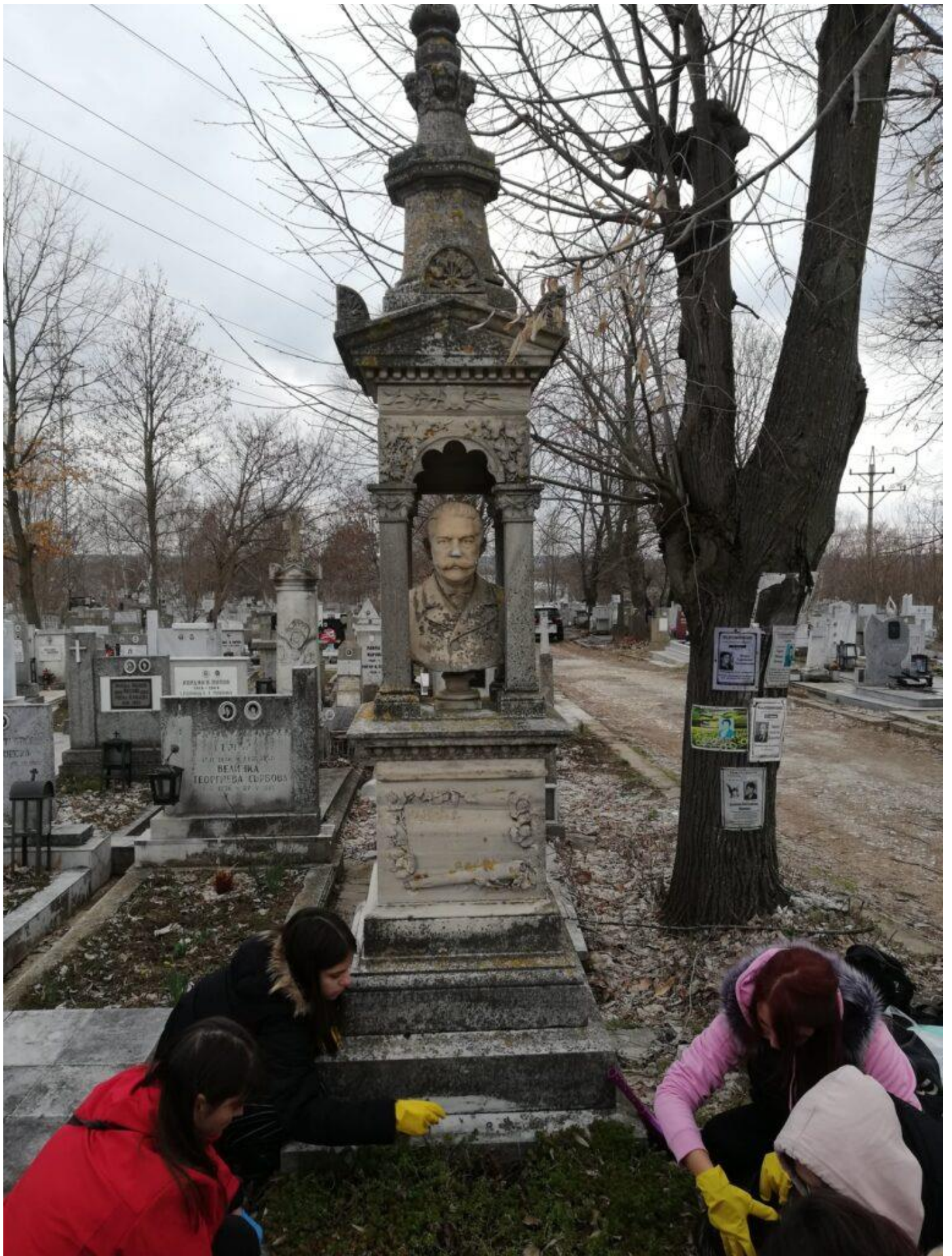
Дилян Раев -12 в клас
Антоан Койчев – 12 в клас
Давид Коршев – 11 б клас
Лидия Лазарова – 11 б клас
Александрина Янкова – 10 г клас
Александър Славчев – 10 б клас
Диляна Чопаринова – 10 б клас
Евита Тинкова – 10 б клас
Йоана Георгиева – 10 г клас
Славена Боянова – 10 г клас
Боби Джей Маул – 9 б клас
Елена Христова – 9 а клас
Иван Михайлов – 9 а клас
Лилия Димитрова – 9 а клас
Тихомир Делиев – 9 а клас
Дилян Илиев – 8 б клас
Марк Коршев – 8 б клас

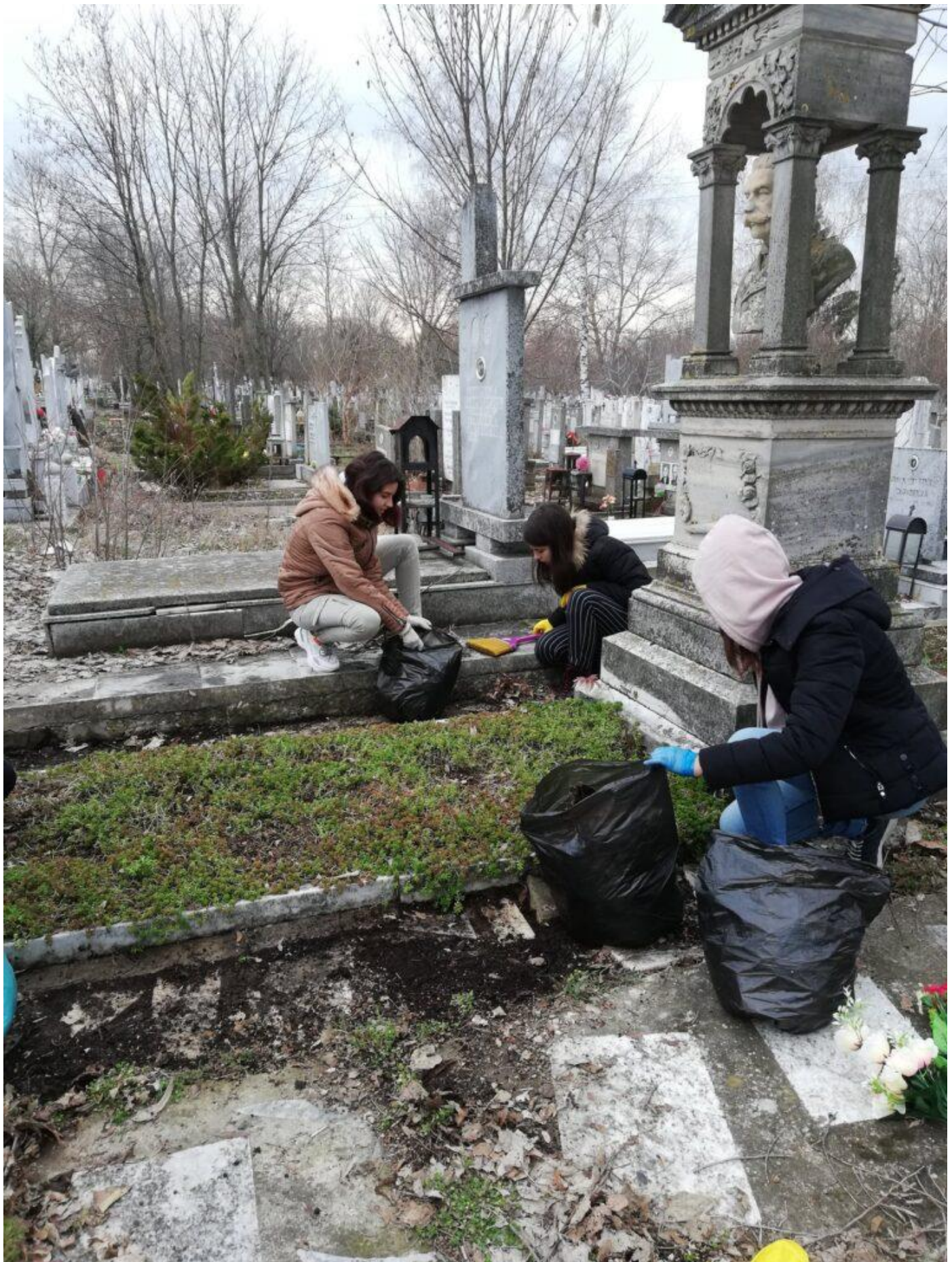
Специални благодарности и на учителите:

Г-жа Надя Петкова – учител по испански език
Г-жа Стефка Андреева – учител по немски език
Г-жа Корнелия Вълкова – учител по френски език
Г-н Драгомир Цукев – учител по английски език
Адмирации за оператора Дарен Стоянов
и за монтажиста Тихомир Делиев!

При гроба на Райко Цончев
инициатива на ученици от 9 в, 10 б и 10 г клас:

1. Габриела Ангелова
2. Райа Николова
3. Рая Димова
4. Александрина Янкова
5. Михаела Вълчева
6. Славена Боянова





Изпълнение на китарен дует: Давид Михайлов от 8 б клас и Г-н Симеон Петров песента “Ако си дал...” на Емил Димитров

Мисли от сърцето на Райко Цончев

Мрачният взлом на бедността усещах по босите си крака
черни, когато подминавах училището мечта.

Но можех само в тъмното да мечтая на димна свещена
светлина, от свещ тя се явила.

Ни грош, ни пара, ни усмивка на лице на първият учебен ден с
буквар в ръце.

Моите ръце не докоснали тебешир, не писали на дъска.
За моите деца няма да имам истории от учебни дни безделни.

А за тежката работа, която съм извършил, за да имам
достатъчно, че да давам от своето и на тях.

Усмивки, любима душица пълна със знания за езика, който
гордо трябва да говорим.

Не искам български чеда по моята бледа, сива пътека да
вървят.

Не искам в тъмни коридори да се мъчат сами да си намерят
пътя.

Не искам да носят само незнанието мъгла.

Нека да им посея път цветен, който аз като млад исках да
вървя.

Моето сърце оглозгано малко от него останало, че с малко
съм се родил и с малко съм живял, но нека да дам, че знам.

Нека част от мен да помогне на друг да се стопли с знания за
майчината си родина и дом.

Нека това, за което аз мечтаех, другите да имат.

Възможно ли е, да чуем мислите, които идват от сърцето на Райко Цончев...?!
Нека опитаме заедно с Евита Тинкова от 10 б клас, която представя своето едноименно есе.

1.Тъжи момчето

и се зарива. Сълза върху клепака му
блести. Учителят учебник не му дава, че няма със
какво да го плати. Във смут е детската душа, в тре-

вога. Бушува в нея мъката, гори. Три гроша и
отгоре! Не са много. Но

е сирак. И откъде
пари? Боле май-
ката, очи не вдига.

Сина посреща със
отчаян лик. Как да му
вземе исканата книга?

Как да му купи българс-
ки език? Напират вих-
ри – тъмни, поди-
вели. Беснее

турчин. Тът-
не ура-
ган.

9. с
ъ
с
м

7.ли,
във
пот
се

15. ч
н
о
т

б
е
н

16.участ-
та на своя
род. Като ед-

на разплакана икона ги
носи в мислите си цял живот. Не ще

12.Н
о
Д
а
л
е

3.ли. И на шест-
найсет е със свой
2.По-
ема малчуга-
нът да пече- е

4.дюкян. Щом зат-
репти небесната жа-
рава и над-
света падне пад-
не тъмнина,

к
л
е
т
в
а
и

5.в дю- в
кя на в
н
е

8.к
ъ
п
е,

14.в

6.дас-
кал млад се
появява, прев-
ръща го в гнездо на
светлина. Ратай е Райко, брод-
ник и търговец. Скала на раменете му лежи
Не е товар, а планина оловна. Но стиска зъ-
би и ще издържи. Напряга муску-

13.не ще отстъпи, наня-
мащите ще помогне
той. Сакъл и труд
мечтаното постига. Бо-
гат е оня, който подари.

Във Добрич дом на кни-
гата издига, училище
17.посегне със собствени пари.
Три гроша и от-
горе! Райко
Цончев

с гъба или гума

докато лъч в очите му трепти, той да изт-

18.рие тази грозна сума, с огромна лихва ще я изплати. Не в пъти, а във хиляди ще дава във повече за бащи-
ната реч. Звънец в Отечеството да припява. С очи да е, да вижда надалеч!

Carmen figuratum (множествено число: carmina figurata) е текст, който има определена форма или модел, образуван или от всички думи, които съдържа, или само от определени в тях. Пример за това е Франце Прешерн е Химн на Словения , където формата на всяка строфа прилича на чаша вино. Терминът произлиза от carmina figurata от ренесансовите текстове – произведения, при които свещено изображение е било представено с червени букви срещу поле от черен шрифт, за да може да се види и размишлява по време на процеса на четене.

ТВОРБА на САМУИЛ ВАСИЛЕВ от 8 в клас – поемата “Три гроша и половина” на Генчо Златев, посветена на Райко Цончев

[Песента “Българка” на DEEP ZONE Project в изпълнение на Дилиана Чопаринова от 10 б клас](#)

“...Като срещнеш по света такава.

Ако тя по хубост равна няма.

Ти не питай откъде дошла е.

БЪЛГАРКА Е...”

Призови места на областни олимпиади за учениците на Гимназия „Райко Цончев“

март 22, 2021



Частна профилирана гимназия „Райко Цончев“ в Добрич се гордее със своите ученици, класирали се на призови места в областните кръгове на националните ученически олимпиади през тази учебна година. В условията на продължително дистанционно обучение възпитаниците на училището печелят все повече признания за знанията и уменията си както от олимпиадите, така и от други национални и международни конкурси.

Тази година първа сред единадесетокласниците на олимпиадата по БЕЛ е Лидия Лазарова, която е събрала най-висок брой точки. За пръв път олимпиадата се провежда във формат, близък до матуритетния. В най-масовата олимпиада – тази по БЕЛ за групата 8.-10. клас, Диляна Чопаринова заема второто място в конкуренцията на още 76 деца, а Йоана Наскова Георгиева е класирана на трета позиция. Учебното заведение се гордее и с първото място на олимпиадата по биология, завоювано от десетокласничката Михаела Вълчева. Изключително постижение е, че двама възпитаници на ЧПГ „Райко Цончев“ ще представляват нашата област на националната олимпиада по английски език. Това са Боримир Атанасов и Лилия Димитрова, класирани съответно на първо и трето място. Дилян Илиев е втори сред осмокласниците. Четири призови места заемат учениците от иновативното училище в олимпиадата по философия, където задачата е една и съща за учениците от 8. До 12. клас.

Сред всички участници в областния кръг Пресиана Стефанова от 9. в клас е класирана втора, а Самиул Василев, Лилия Димитрова и Боримир Атанасов са трети с равен брой точки. Директорът на учебното заведение изразява удовлетворение и от постиженията на учениците, които изучават испански език. Те също са постигнали отлични резултати на езиковата олимпиада. Осмокласникът Валентин Андреев и деветокласничката Лилия Димитрова са на крачка от класиране за национален кръг. И двамата имат над 80 точки на теста по испански език.

Национална олимпиада за творческо писане на есе по изображение PICTA SCRIPTA

[март 16, 2021](#) [март 16, 2021](#) [Регламент](#) [Задачи и изображения](#)

*Частна профилирана гимназия
"Райко Цончев" град Добрич
със съдействието на РУО Добрич
организира за трета поредна
година*

**НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА
ЗА ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ НА
ЕСЕ ПО ИЗОБРАЖЕНИЕ**

PICTA SCRIPTA

ЗА УЧЕНИЦИ ОТ 8. ДО 12. КЛАС

**Приемат се творби на български,
английски или испански език**

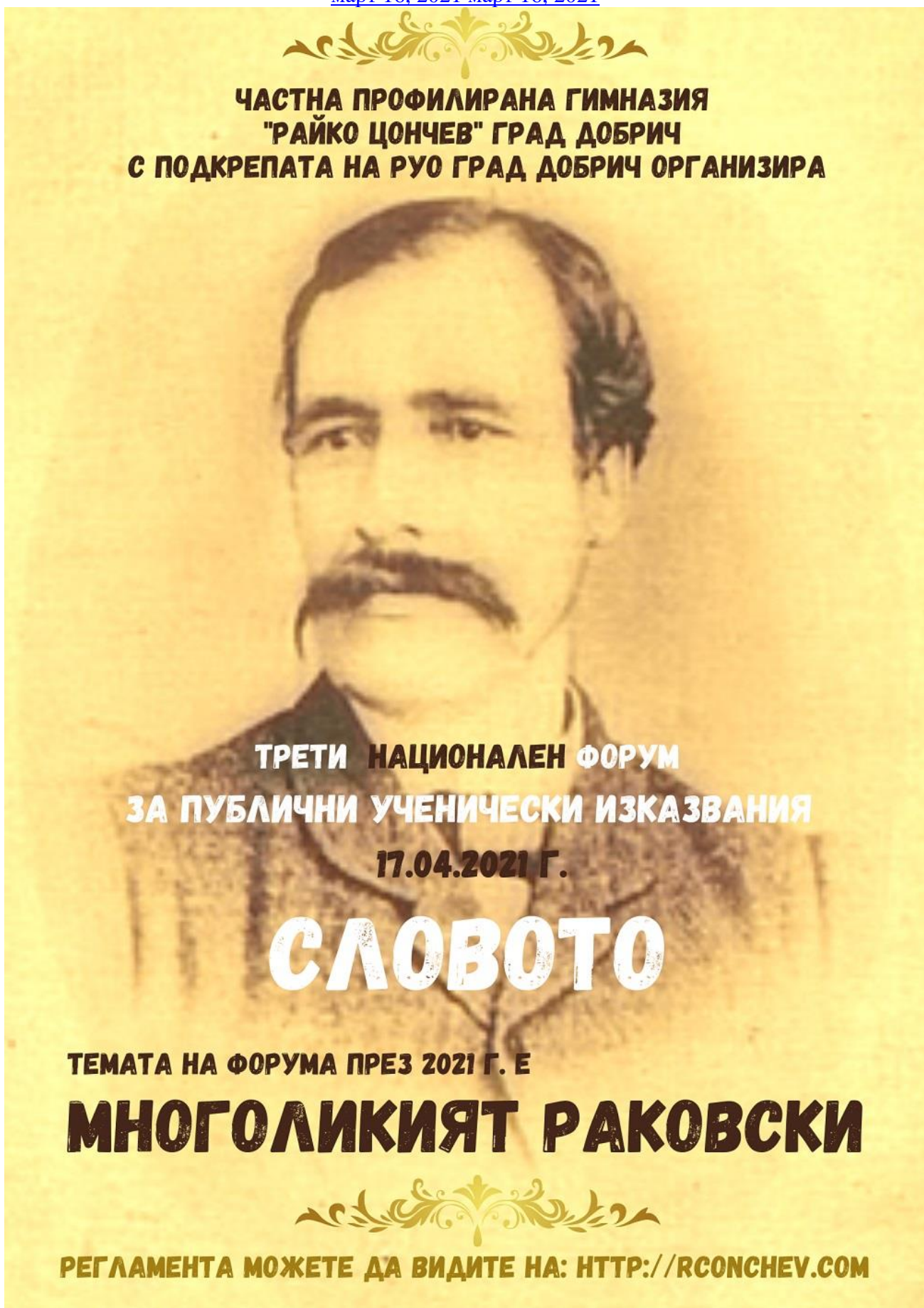
Регламента и изображенията
можете да видите на :
<http://rconchev.com> и на
<https://www.facebook.com/Picta-Scripta-312709269442673>

Национален форум за публични ученически изказвания “Словото”

март 16, 2021 март 16, 2021



**ЧАСТНА ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ
“РАЙКО ЦОНЧЕВ” ГРАД ДОБРИЧ
С ПОДКРЕПАТА НА РУО ГРАД ДОБРИЧ ОРГАНИЗИРА**



**ТРЕТИ НАЦИОНАЛЕН ФОРУМ
ЗА ПУБЛИЧНИ УЧЕНИЧЕСКИ ИЗКАЗВАНИЯ
17.04.2021 Г.**

СЛОВОТО

ТЕМАТА НА ФОРУМА ПРЕЗ 2021 Г. Е

МНОГОЛИКИЯТ РАКОВСКИ



РЕГЛАМЕНТА МОЖЕТЕ ДА ВИДИТЕ НА: [HTTP://RCONCHEV.COM](http://rconchev.com)

[Регламент](#)

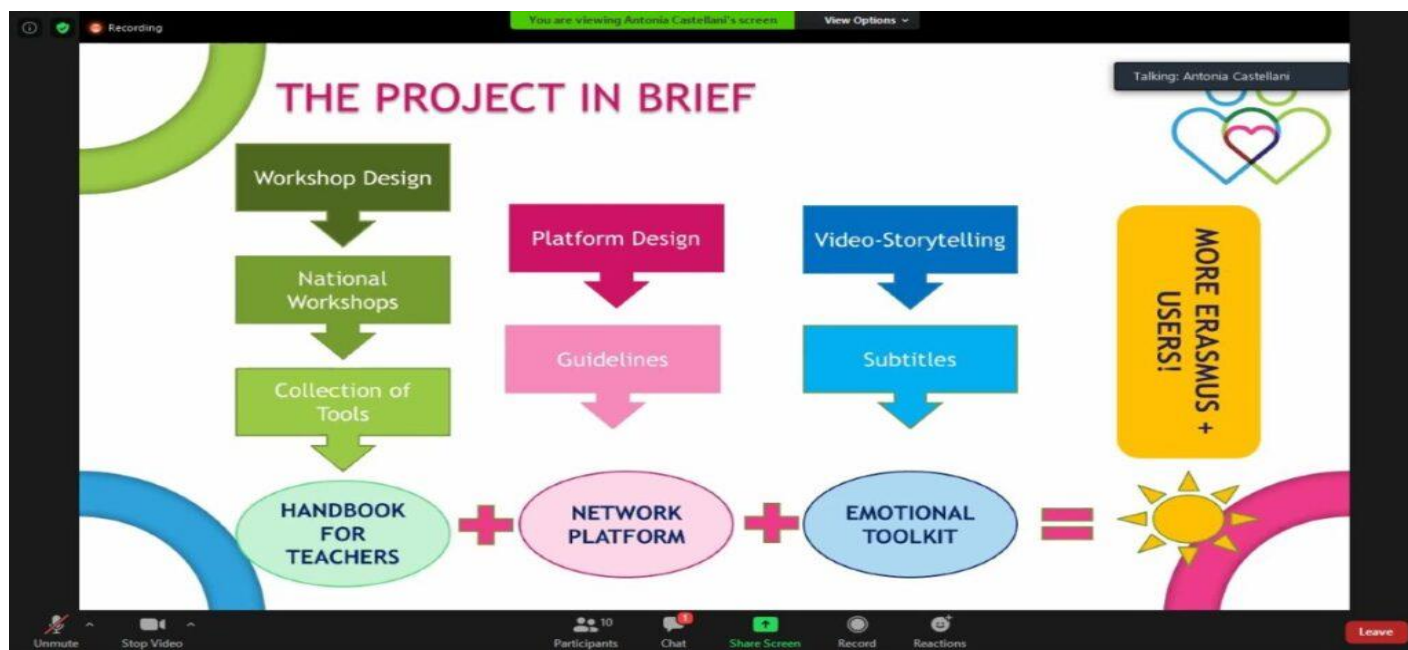
Среща на партньорите по проект Family-School Network

[март 16, 2021 август 3, 2021](#)



На 15 и 16 март Силвия Колева, координатор на Еразъм + проектите на Гимназия “Райко Цончев” участва в двудневна среща по проект Family-School Network. Срещата се проведе чрез Zoom, с участието на всички партньори. Те споделиха за профилите на техните училища и проектите по Еразъм, в които са участвали. Antares, координаторът представи проекта и плана на проекта, заложените дейности и отговорностите на всеки партньор, както и планирания бюджет.

Сюзън Русам от GEMS представи стратегията за разпространение, подчертавайки важността на организирането и провеждането на висококачествено събитие и всички необходими действия от планирането до различните дейности. Всички партньори се съгласиха да насърчават ефективно сътрудничество между партньорствата, като посочиха мотивацията си за участие в проекта.



Награждаване на класирани ученици в областен конкурс за рецитация “За да я има България”

март 12, 2021 март 12, 2021



Награждаване на учениците на ЧПГТП “Райко Цончев” от г-н Йордан Йорданов, кмет на Община гр. Добрич, класирани на трите призови места в четвърта възрастова група в Петото издание на областния конкурс за рецитация “За да я има България”. Честито на: Лидия Лазарова от 11 б клас – I-во място в IV възрастова група Елена Христова от 9 а клас – II-ро място в IV възрастова група Давид Михайлов от 8 б клас – III-то място в IV възрастова група



Класирани ученици на олимпиадите по философия и английски език

[март 12, 2021](#) [март 16, 2021](#)



Поздравления за Пресиана от 9 в клас, класирана на II-ро място в областната олимпиада по философия! Поздравления за Самуил от 8 в клас, за Лилия от 9 а и Боримир от 9 в клас – и тримата класирани на III-то място с равен брой точки!

Призьорите се състезаваха в групата 8.-12. клас с ученици от област Добрич.

Честито и на Боримир и Лили, които са класирани за националния кръг на олимпиадата по АЕ, както и на техните преподаватели!

Призъори от
Областната
олимпиада по
английски език

I-во м. за Боримир Атанасов

Класирани
за Националния
кръг на
олимпиадата
по АЕ!

III-то м. за Лилия Димитрова

Бизнес план и маркетингово проучване (по байганьовски)

[март 9, 2021](#) [март 29, 2022](#)

ЧПГП
"РАЙКО ЦОНЧЕВ"
ВУ КАНИ НА

ОТКРИТ БИНАРЕН УРОК ПО МАРКЕТИНГ И ЛИТЕРАТУРА В 11 КЛАС

БИЗНЕС ПЛАН И МАРКЕТИНГОВО ПРОУЧВАНЕ
(ПО БАЙГАНЬОВСКИ)

ПЕТЪК
23.10
14.00 ч.

ЗАЛА
215

idea

idea













Има ли бгг в
бизнес модела на Бай-Таньовия екип?

- чубъ всепоглъщащ материализъм
- възможността за леко забогатяване
- приспиване на съвестта
- порочен пример на управляващите

чисти чувства

погребани под тънкъ дебел слой

Как
от

-3

-1

-0

-7

Единадесетокласничка е сред трите отличени творби от международния литературен конкурс “Пътят на българите до Освобождението”

март 3, 2021 март 12, 2021

Бдя,
виждам и
помня тебе,
РОДИНО!

По очертаната

ти вървя чрез **ПАМЕТТА**. Пътя ми

показват жертвени огънове и стълбове от огнени **СЛОВА**. Така няма

да изгубя дирята. Замъгли ли ме забравя, ще знам, че всеки камък

кратко спи над кръв пролята и е спомен за дела, герои, думи и мечти.

Голготата на **БОТЕВ** във Врачанския балкан, олтарът Плевенски кървят и напомнят за светите жертви в името на **СВОБОДАТА**.

Те довършиха делото на **АПОСТОЛА**. В Кърпина търся и намирам отпечатъците му. Отвеждат ме стъпките му там близо до

бесилото славно, приравнено от Вазов с Христовия кръст. Не успява Левски да види свободата, но съзаклятниците му я из-

воюват. Доизплитат мрежата от комитети и засяват духовната нива на **БЪЛГАРИЯ**. И в няколко дена тайно и полека

народът пораста на няколко века. Ревът на **Шипченския** лъв възвестява победата на венчаните с лаврови венци храб-

ри опълченци. И до днес каменни войни пазят съркофага на загиналите, а камбаните разнасят своя звън от златните кубе-

та на храма из величествена **Стара планина** - пазителка на героите и майка на юнаците. Проходите ѝ помнят усилни битки,

доловете ѝ крият грозни издейства на робите, върховете ѝ блестят с подвизи. **БАЛКАНЪТ** е територия на смелостта; пространство,

където погледът се движи по вертикала. **ГОРЕ** и долу, на **НЕБЕТО** и на земята всичко застива в поклон пред тези, които остават вечно

ЖИВИ, защото са паднали в бой за свобода. Балкански светилища са въстаническите градове и села, костници и храмове на бъл-

гарцината. Историята е памет за борбите, но и за бита български – гайтани и момински колани от Козичино. С тях опасват

кръста си момите тъй, както воеводите са опасвали поясите си с въткнато оръжие. **КОТЕЛ** ражда смели мъже, препасани с

въра и будителски дух, който трябва да вдигне народа от робския сън. Не случайно близкият **Сливен** – градът на стоте воево-

ди – е един от центровете на **АПРИЛСКОТО ВЪСТАНИЕ** - живата рана на борбите за освобождение. Колко жертви и мъченици!

Не мога да забравя окървавените **БАТАК** и **БРАЦИГОВО**, бедната **ПЕРУЩИЦА**, превърнали се в Родопската Голгота. Спирам там,

на онзи мъртъв пън, кадето хиляди глави са паднали; където обезумели майки са копали твърдата земя за капчица вода. **Батак** – здра-

чен и безмълвен пантеон на народното страдание и слава. Шест хиляди заклани! Чутовна саможертва, разтърсила съвестта на Европа.

И паметния избор на **Кочо Честименски** и **Спас Гинев** гори в паметта. Изгубени животи, но опасена **ВЯРА!** **БАТАК!!!**

И **ЧЕСТ** съхранена. Тази мисия има и един древен чутовен манастир във величествените

недра на **Рила**. Стъпвам тихо, почти безшумно из вековната обител – истинско хранилище

на исторически и художествени реликви. Спасени от пороми, грабежи и пожари, те

са доказателство за **неумиращия БЪЛГАРСКИ ДУХ**, превел народа ни през

най-тежките и мрачни столетия на съдбата му. Шумки от габър, запомнили

времето разделно, пригласят на чановете, които разказват предания за разделени

братя, погубени невести, сгазе-

ни хлябове.... Това е България – земя с

кървящо сърце!
Бдя, търся и помня тебе, **НАРОДЕ**

български!

По следите на българското –
пътят към Освобождението

Йовковите граници

минавам. Търся **Вълкадин**, а той още си

говори с Бог. Непримиримо дири правдата и

иска да се поклони на синовия гроб отвъд пределите на тук.

На златна **Добруджа** се къпя във жглата, в нивята равни, бремени

със семе. Ще помня винаги вкуса на хляба; ще помня що е шиник,

стожер и харман, ще знам кога дошло е жътвеното време. Ще прибера в хам-

бара ценното и той ще се превърне в извор жив на обичта към теб, **Родино!**

На празничния Трети март току-що научихме, че есе на единадесетокласничката **Лидия Лазарова** е сред трите отличени творби от международния литературен конкурс “Пътят на българите до Освобождението”. 489 участници от България, Кипър, Италия, Германия, Франция са се включили в двата конкурса – за литературна творба и за рисунка, организирани от Съюза на българите в Кипър. **ЖУРИ В СЪСТАВ: ПРОФ. Д-Р АНТОНИЯ ВЕЛКОВА-ГАЙДАРЖИЕВА** – Преподавател по българска литература в катедра “Българска литература” във ВТУ «Св. св. Кирил и Методий», **ГЛ.АС. Д-Р МАЯ АНГЕЛОВА-АНАСТАСОВА** – Преподавател по българска литература в катедра “Българска литература” във ВТУ «Св. св. Кирил и Методий», **АНАСТАС ИВАНОВ (ТЕО БУКОВСКИ)** – писател, Член на Съюза на българските писатели 2016, на ръководството на Съюза на писателите-лекари „Димитър Димов”, в ръководството на Клуба на писателите-криминалисти „Саламандър” и председател на Асоциация на младите писатели 2019-2020, е отличило есето на **Лидия.Честита да ѝ е наградата! Да носи с гордост името “Българка”!**

Майсторски клас по народни танци

[март 2, 2021](#) [март 12, 2021](#)



С майсторски клас по народни танци учениците от 10 клас в Гимназия “Райко Цончев” отбелязват националния празник на България – Трети март. Хореографът Светлин Куцаров проведе майсторския клас в едно от фойетата на сградата. С него ръченица и право хоро танцуваха момичетата и момчетата от десети клас. В паузите между танците преподавателят обясни символиката на хорото и ръченицата, а учениците си припомниха класически български творби, в които танцът важен мотив – романа “Под игото” на Иван Вазов и разказа “Ветрената мелница” от Елин Пелин. Събитието, завършило с надиграване и открадване на моминска китка, бе повод за припомняне на народните традиции, както и за добро настроение въпреки пандемията.





Форум на българските символисти като в часовете по български език и литература

[февруари 22, 2021](#) [март 12, 2021](#)

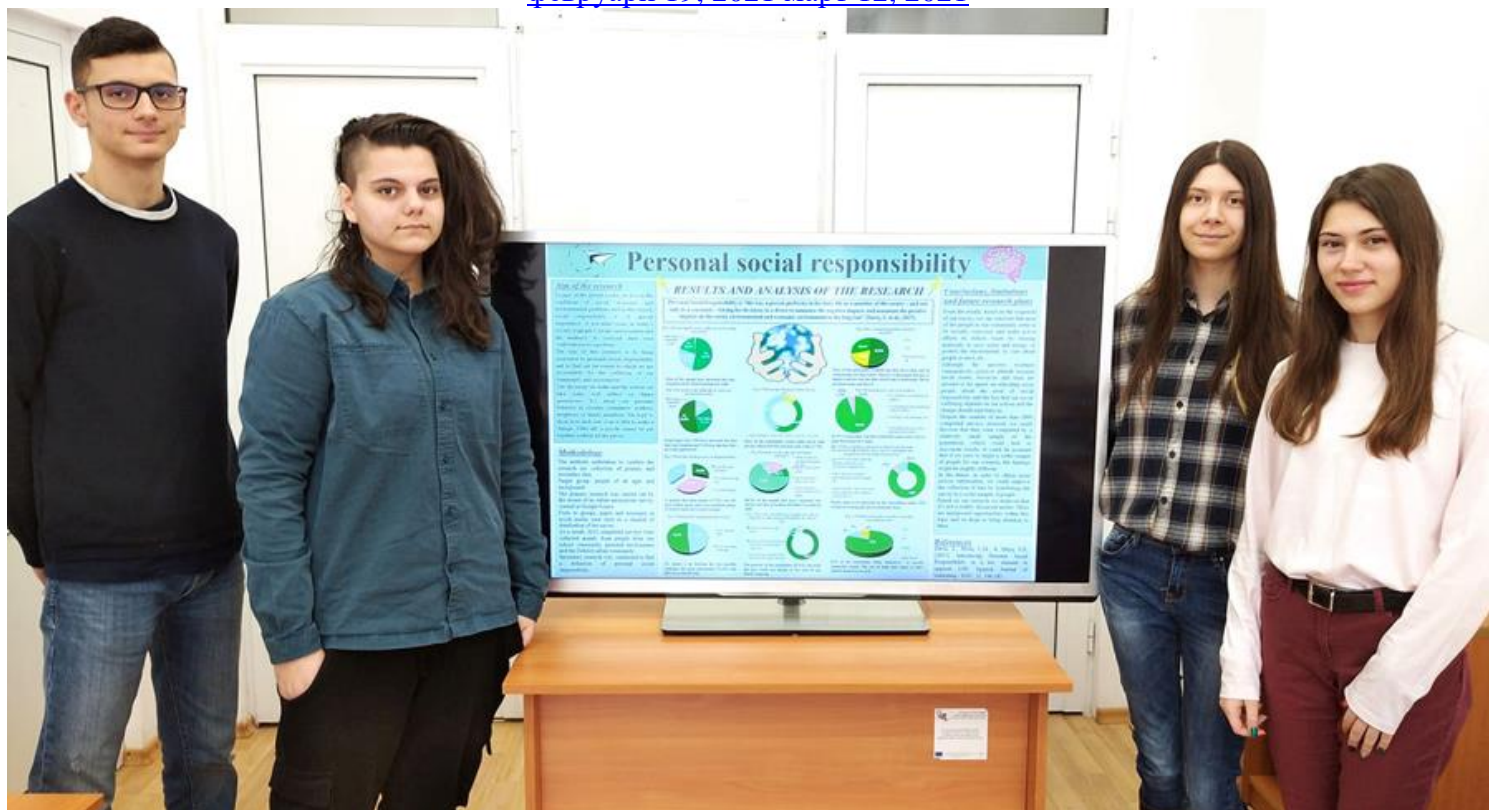
Десетокласниците на Гимназия “Райко Цончев” подготвиха и проведоха форум на българските символисти като планирана образователна инициатива в часовете по български език и литература. Момчетата се превъплътиха в ролите на поетите Теодор Траянов, Пейо Яворов, Димчо Дебелянов, Николай Лилиев, Емануил Попдимитров, Димитър Бояджиев, Христо Ясенев. Всеки от тях представи личността и творческите си интереси, после прочете любими стихове. Дамите приеха образите на литературни критици, като представиха синтезирано творчеството, темите, характерните образи и мотиви в поезията на избран символист. Проектът даде възможност за провеждане на кратко изследване, извличане и синтезиране на информация, ефектно публично представяне, учене чрез емоционално преживяване. Беше стойностно време заедно!





Училищен екип от Добрич – отново в ТОП 3 на Националното състезание на НСИ

февруари 19, 2021 март 12, 2021



За втори пореден път ученици от Гимназия „Райко Цончев“ се класират в челната тройка на националния кръг от Международния конкурс за статистически плакат, организиран от Националния Статистически институт. В конкурса, през тази година, се включиха общо 94 отбора от 24 града в три категории, като 34 от екипите успяха да се класират за Категория 2.

В първото издание на състезанието през 2019 г. отборът на училището се класира на първо място в Категория 2 с постера [Подготвени ли сме за професиите на бъдещето?](#), което им гарантира участие и на международния кръг, припомнят от ръководството на добричката гимназия.

В тазгодишното (второ) издание на състезанието четирима ученици от 10 клас, обучаващи се в профил „Предприемачески“ се класираха на трето място с постера си на английски език [Лична социална отговорност](#). Целта на проучването, представено чрез постера, бе да повиши осведомеността за личната социална отговорност и да определи степента, до която сме отговорни за благосъстоянието на нашата общност и околната среда. Първичното изследване бе проведено чрез онлайн анонимно проучване, създадено в Google Forms, като в резултат на това бяха събрани 1032 попълнени анкети.

Припомняме, че на тазгодишното издание на Националната надпревара второ и трето място окупираха училищни екипи от област Добрич.

Менторът на отборите г-жа Силвия Колева споделя, че конкурсът е изключително ценен с това, че предоставя възможност на учениците за развитие на комплекс от умения: за провеждане на проучване, за събиране, обработване и анализиране на статистическа

информация, математически и графични умения, креативност, комуникативни и писмени умения, както и умения за работа в екип.

148 години от обесването на Апостола на свободата

[февруари 18, 2021 март 12, 2021](#)

С филм “Тефтерчето на Левски” учениците от 9 а клас профил “Чужди езици – испански език” отбелязаха 148 години от обесването на Апостола на свободата. Поздравления за целия екип от ученици и техните учители г-жа Виолета Петрова и Иванка Трифонова. Благодарим за удоволствието! Адмирации за монтажиста Тихомир Делиев от същия клас.

Резултати от национално състезание за креативно писане на английски език

[януари 22, 2021 март 12, 2021](#)



Три национални отличия за ученици на Гимназия “Райко Цончев”Журито на престижното национално състезание за креативно писане на английски език е отличило работите на трима ученици от ЧПГТП “Райко Цончев” град Добрич. Конкуренцията в това национално състезание традиционно е много голяма, а решенията за класиране на творби се взимат след задълбочени обсъждания. В писмо до училището организаторите на единадесетото поред състезание “Creative Writing” споделят, че журито с удоволствие се е запознало с работите на Боримир Атанасов от 9 в, Евита Тинкова от 10 б и Дилян Раев от 12 в клас. Голям принос за това има дългогодишният учител Драгомир Цукев. По негово предложение в училището действа маршрутизация на чуждоезиковото обучение. Учениците изучават чуждия език не според възрастта и класа си, а според знанията и уменията си. Ефективността на този образователен подход се потвърждава с множеството награди на ученици от Гимназията, изучаващи английски език.

Проект по история „Лице назаем“

[януари 18, 2021 март 12, 2021](#)

Ваканция и проекти по история – несъвместими понятия, но не и за Гимназия „Райко Цончев“. Учителят по история и цивилизации г-н Светослав Георгиев възлага на учениците от 10 клас предизвикателна проектна задача за зимната ваканция. След като учениците се запознават с историята на Първото българско царство, те се включват в проект „Лице назаем“. Това им дава възможност да се превъплътят в различни роли: Аз-дипломатът, Аз-съвременникът, Аз-изследователят, Аз-владетелят.

В лето 681 се сключва мир между двете държави България и Византия

България желае империята да признае статутът ѝ на държава, мирно съжителство между двете страни и заплащане в размер на 60 хиляди златници. България приема всяко желание на Византия.

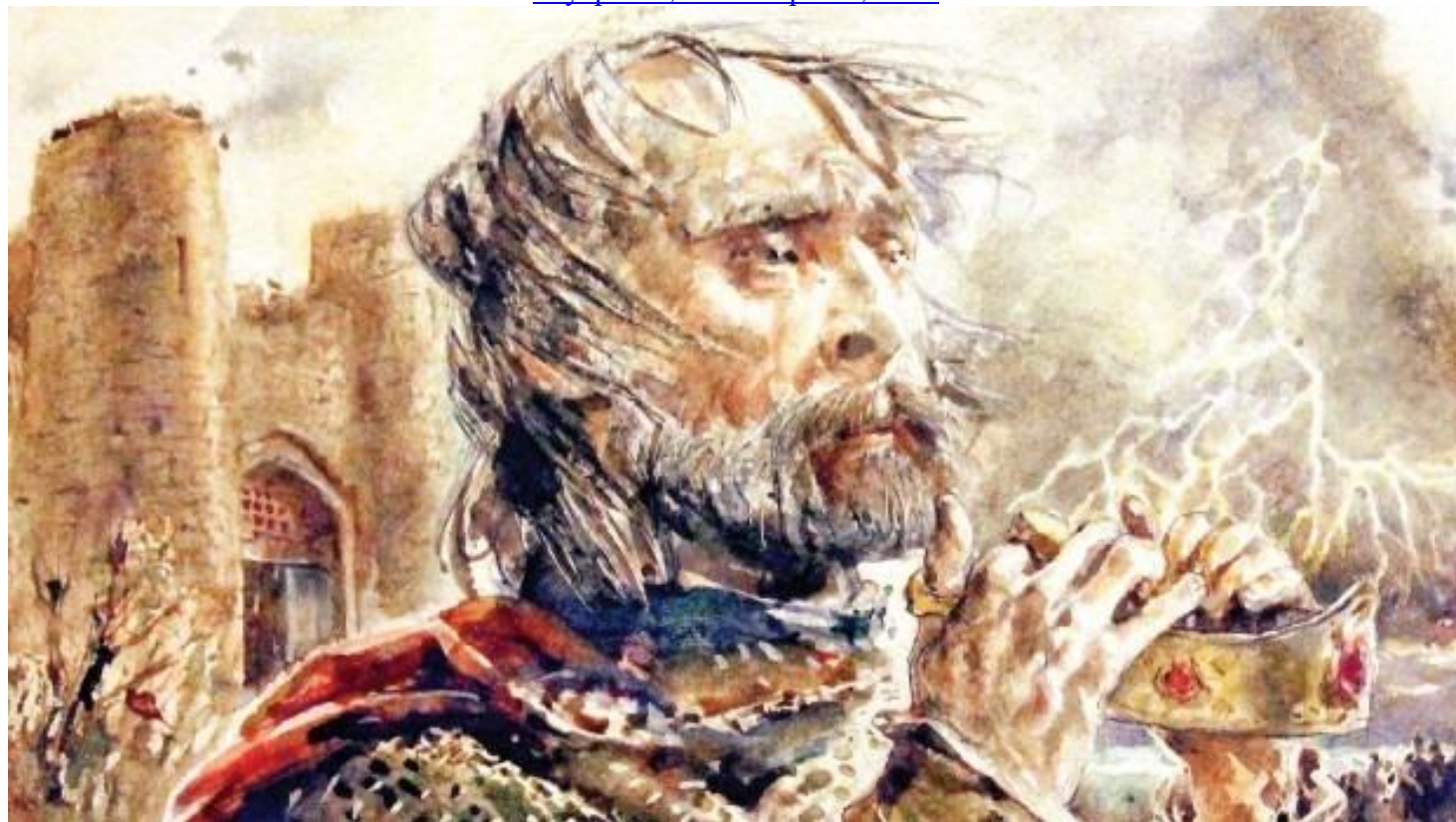
Византия одобрява и приема исканията на българската държава. Владетелят ѝ трябва да е сигурен, че ще получи всичко пожелано в замяна на мира.

К.И. Поров

Участниците избират: да съставят българо-византийски договор, да пишат послание от името на Княз Борис до папа Николай I, да пресъздадат по избран от тях начин емоциите и драматизма на една битка, в която са участвали – Върбишкия проход или битката при с. Ключ. Изследователите имат за задача да направят родословно дърво на една от управляващите български династии или да представят чрез видео един от великите ни владетели. Резултатите са чудесни! Поздравления за идеята и за реализацията ѝ! На снимката: договор, изработен от Александрина Янкова от 10 г клас

„Из спомените на един войник“ – разказ на Михаела Вълчева от 10 б.

[януари 18, 2021](#) [март 12, 2021](#)



„Из спомените на един войник“ – разказ на Михаела Вълчева от 10 б. Творбата е написана във връзка с образователния проект “Лице назаем” по история и цивилизации. Беше лятото на 1014 година. Всички мъже бяхме събрани за разяснение относно поредната битка с Византия. Вече 45 години страните ни воюваха непрекъснато. Всички живеехме в страх да не изгубим близките и домовете си, нямаше нито един момент, в който да се чувствахме в безопасност и сигурност, че няма да изскочи вражеската армия. Бяхме изморени от цялата тази ситуация, защото ресурсите ни привършваха, заедно със силите ни. Багатурът ни разказа за плана на царя Самуил.

Стратегията беше проста – разполагат се опорни отряди на позиции на изток около планината Беласица, които с помощта на укрепления да преградят главните пътища за настъпление на византийците. Основната ударна сила е в крепостта Струмица, а самото място ще позволи задържането на армията, докато останалите български части се концентрират и нанесат флангови удари срещу силите на император Василий II. Аз попаднах в предните отряди, които печелиха време. Следващите дни изминаха в тренировки и подготвяне за фронта. За мен щеше да е за втори път.

Миналата година успяхме да достигнем до вътрешността на империята. Отивах, защото освен, че бях задължен заради земите ни, ами и защото се чувствах отговорен пред родителите ми, жена ми, децата ми и държавата ми. Като всеки човек, който отива на сигурна смърт, имаше известна доза страх, но не биваше да й позволявам да превземе съзнанието ми, иначе няма да има никакъв смисъл от жертвата ми. Осъзнавах рисковете, но желанието веднъж за винаги да приключи войната беше по-силно.

Към края на месец юли се отправихме към планираните места. Укрепихме ги със стена и вал, които прекосяваха долината на река Струмешница и свързваха планината Беласица с Огражден. Не бяхме напълно сигурни дали това е точното място, от което византийците ще минат, но царската интуиция се оказа вярна, щом видяхме как чуждата армия се доближава. Проблемът беше, че това означава, че предният отряд е победен. От нас зависеше как ще се развият събитията. Помня, че денят беше двадесет и седми, когато започнаха атаките срещу нас. Дни наред не спирахме да се бием. Византийците бяха силни, но ние бяхме по-корави и с лекота ги отблъскахме. Виждах как раняват мои другари, но те се изправяха и продължаваха.

Нищо не можеше да ни пречупи. Почвата се напояваше от кървавите реки и като че ли целият живот беше отстъпил. Звучите от удар на оръжия и мъжки крясъци бяха изпълнили атмосферата и вливаха страх и ужас в душата на всяко същество наблизо.

- Има още - някой крещеше с пълно гърло! - Идват зад нас!

Обърнах се, за да проверя какво се случва, и видях идващата от запад армия. Византийците някак бяха успели да ни заобиколят. Трябваше някой да ни е предал! Имаше войници, които да пазят прохода. Докато се усетя всички около мен започваха да се паникьосват. Биеха се напред, но непрекъснато е обръщаха назад. Губиха концентрация и изведнъж здравата ни армия се превърна в лесноуязвима. Вече бяхме повече от сигурни, че единственият край на тази битка щеше да е смърт. Но аз не исках да се отказвам! Имах хора, които ме очакваха! За които да се боря! За които да живея! Но нещо ми направи впечатление. Чуждите оръжия не бяха обичайните за убиване. Един вид, като че ли искаха просто да ни свалят. Ето още една причина, заради която да не се предавам. Но колкото и да се държах, враговете се увеличаваха, а силите ми намаляваха, докато не ме удариха. Силата беше такава, че ушите ми заглъхнаха. Не усещах болка. Адреналинът, изпълнил тялото ми, беше затъпил чувствителността ми. Опитвах се да се свестя и да продължа делото си, но оковите, които сложиха около ръцете ми ме предадоха. Не можех повече. Очите ми се затваряха. Провалих се.

Пищящият звук в главата ми не преставаше. Но постепенно започнах да чувам и гласове. Определено бяха викове. Не различавах думите, може би защото не бяха наши. Гласовете ставаха все по-силни и по-силни и заедно с ритника в стомаха ми, ме събудиха. Гледах нагоре към грозния византиец, който ми крещеше в лицето. Хвана ме за ръката, вдигна ме и ме бутна напред да вървя. Не знаех какво се случва, но щом видях редицата от българи в моето положение, разбрах, че не е на добре. Не помня колко време вървахме. Смесват ми се дни и нощи. Едвам стъпвахме на краката си, а горещото слънце само усложняваше нещата. Нямахме да издържим още дълго. Пътят към дома се превръщаше в невъзможен, а и византиецът до мен нямахме да ми позволи да се измъкна жив. Всички малко по малко осъзнавахме злата участ, която ни очакваше и се примирявахме с това. Когато бяхме на прага на силите си, ни бутнаха на една голяма поляна пред гора. Враговете ни бяха оградили и нямахме как да ги преминаем, за да избягаме. Но освен това и да искахме, нямахме да можем. Затова аз се възползвах от почивката и се отпуснах, за да събера енергия за предстоящите събития.

Бях изгубил представа за времето и не знаех колко са ни държали там, но в един момент през нощта се чува стъпки от копита на бягащ кон. Отворих очите си и видях мъж, вероятно пратеник, който се доближи до единия пазач и му показа писмо със заповед. Всички си помислихме, че ще ни освободят да се прибираме, но щом дойдоха още византийски войници, щастието ни изчезна.

Императорската заповед бързо се разнесе, ала ние още не разбирахме какво се случва, защото не знаехме езика им. Няколко от стражите грабнаха по един от нашите и ги блъснаха по гръб на земята. Трима държаха заложника, а четвърти извади някакъв инструмент, който не можех да различа от далечината. Мъжки рев се разнесе из въздуха и накара всички да треперим от страх. След като го пуснаха, лицето му не се виждаше от кръв. Ту притискаше очите си с една ръка, ту се опитваше да пълзи. Настана ад. Щурците, които им правеха компания до преди малко, вече бяха избягали, дърветата не смееха да помръднат нито листенце и дори самата ярка луна се беше скрила зад облаците. Земята се обливаше с кръв, а по въздуха се разнасяше нейния мирис. Крясъци пронизваха ушите и белязваха душата. Сълзи капеха от очите ми.

“Това ли е наистина животът, който познаваме?”

С такава злоба ли бе изпълнен светът?”

Тези мисли не напускаха съзнанието ми. Цялото ми тяло беше вледенено. Не можех да помръдна, защото знаех, че и мен това ме чака. “Сънувам ли? Сигурен ли си, че си жив и не си попаднал в ада заради греховете?” Трупаха зад себе си ослепените българи и грабеха виждащите, все едно бяха стока и не показваха капка жал и милост. Преди да се усетя дойде и моя ред. Дърпах се с всичка сила. Захапвах ги, ритях ги, дерях ги, но те бяха много и силни. Гърбът ми срещна земята, а погледът ми – очите на византиец. Никога досега не бях виждал толкова мъртва душа. А съм участвал в битки и съм губил другари. Металът срещна окото ми, болката разтресе тялото ми и чух силен вик, който не бях сигурен дали е мой, или на някого друг. След което ме захвърлиха при останалите. Гледката беше отвратителна. Здравите и силни мъже сега лазеха по земята като червеи и се превиваха от болка. Едни се опитваха да превържат раните си, а други и това не можеха. Тогава се усетих. Аз все още виждах! Огледах се, за да разбера, че враговете вече не ни следят. Тоест можехме да избягаме! Обърнах се към мъжете и се опитвах да им помогна с превръзките на очите. С

периферното си зрение забелязах как група си тръгва. Това също бяха слепи българи. Тогава осъзнах защо са ми оставили едно око. След много мъки, и след като всички слепи мъже бяха завързани един за друг с оковите, можехме да тръгнем. Беше изключително трудно. Всички бяха изморени, болеше ги, едвам стъпваха, препъваха се, падаха, повличаха и други със себе си. Положението беше повече от трагично. Те искаха да се откажат. Аз също исках...

Но не можех! Животът на около стотина мъже беше в моите ръце. Буквално! А от техния живот зависеха поне по още десет. Те също имаха жени и деца, които да ги чакат. Нямахме място за момент на слабост. Или го правиш, или с теб умират още хиляда. Тези мисли ме държаха през целия път. Не помня колко дни изминаха, но българската земя се виждаше. Крещях на войниците, а те се опомняха и влагаха последните си сили. Пътят беше труден, но родината вече беше факт, а така желаната земя – под нозете ни. Изминаха години от тогава, но аз продължавам да съзирам мъртвата душа на касапина преди да заспя. Първоначално си помислих, че съм благословен да виждам. След това осъзнах колко голямо наказание е всъщност. Благословен или не, важното е, че съм жив!

Резултатите от Националния географски конкурс за фотография

[януари 7, 2021](#) [март 12, 2021](#)



Дълго, много дълго чакахме резултатите от Националния географски конкурс за фотография, но днес получихме добри новини! Дарен Стоянов е класиран на четвърто място в конкурса “Приключенска география”, за който за постъпили снимки на ученици и студенти от цялата страна. Честито на Дарен! Желая му паметни кадри на чудеса в природата и сред хората!

Пет награди от международен конкурс
“РОДИ СЕ ДЕТЕ, СИН НИ СЕ ДАДЕ“

[декември 28, 2020 март 12, 2021](#)



С пет награди от международен конкурс са отличени ученици от Гимназия “Райко Цончев” В тазгодишното издание на международния конкурс “РОДИ СЕ ДЕТЕ, СИН НИ СЕ ДАДЕ” участваха четири прекрасни дами от нашето училище. Изключително удоволствие е да съобщим, че сред общо 230 участници от България, Сърбия, Италия, Испания, Молдова и Република Северна Македония творбите на нашите момичета са отличени и получават награди.

Александрина Янкова от 10 г – голямата награда в трета възрастова група и специална награда за рисунката си “Спаси ме”.

Михаела Вълчева от 10 б клас – голяма награда в трета възрастова група за разказа си “Вяра ни се даде, Любов ни се роди.”

Пресиана Стефанова от 9 в клас – голяма награда във втора възрастова група за разказа си “Борбен син”.

Боби Джей Маул от 9 б клас – голяма награда във втора възрастова група за стихотворението си “Jesus Our Saviour”.

Поздравления за големия успех, момичета!

Ученичка от 10 клас с награда на националния конкурс за кратък фентъзи разказ

[декември 18, 2020 март 12, 2021](#)



Congratulation!

ТРЕТО МЯСТО ЗА

*Йоана
Георгиева*

от 10 г

*от Националния конкурс за
кратък фентъзи разказ
„Вино от глухарчетата през зимата“*

Разказът на прекрасната Йоана Георгиева от 10Г е класиран на трето място в Националния конкурс за кратък фентъзи разказ “Вино от глухарчетата през зимата!” Да Ви ползват успехи, красота и здраве през следващата година! Честито отличие, Йони!

Успехи на ученици през 2020-2021

[декември 3, 2020](#) [април 6, 2022](#)



АЛЕЯ НА УСПЯВАЩИТЕ



Александрина Янкова – ученичка в X клас в ЧПГТП „Райко Цончев“.
I-во място в областния кръг на олимпиада по испански език.

Боримир Атанасов – ученик в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място в областния кръг на олимпиадата по английски език.
Класиран е и за националния кръг на олимпиадата по английски език „Нippo“.



Васил Василев – ученик в XII клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
II-ро място в олимпиадата за творческо писане „Picta Scripta“ за историческо есе.
II-ро място на септемврийски конкурс на schoolmedia.com
за интервюто ”Мечта от друга галактика”.

Габриела Ангелова и Рая Димова – ученички в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
II-ро място в Националния турнир по информационни технологии “IT СВЯТ“ (групови награди
в категория „Уеб сайт“ заедно с **Фондация „Свети Николай Чудотворец“**).

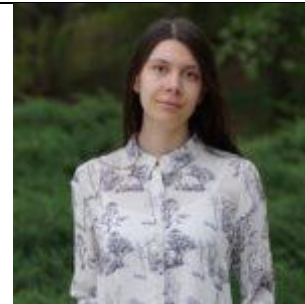


Велимир Йорданов – ученик в XI клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място на областната олимпиада по биология и здравно образование.



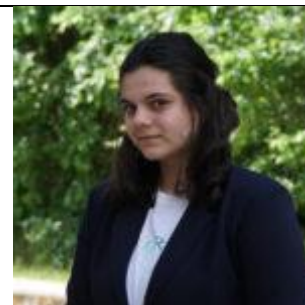
Дилян Илиев– ученик в VIII клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
II-ро място в областния кръг на Националното състезание за речев и комуникативни умения на английски език.

Диляна Чопаринова – ученичка в X клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
II-ро място във Форум за публични ученически изказвания “Словото”.



Димитър Димитров – ученик в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
II-ро място в Националната олимпиада по ментална аритметика.

Евита Тинкова – ученичка в X клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място в областния кръг и VIII-мо място в националния кръг на Националното състезание за речев и комуникативни умения на английски език.



Елена Христова – ученичка в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място в IV областен конкурс рецитал “За да я има България”, организиран от Община град Добрич.

Йоана Наскова – ученичка в X клас
II-ро място в областния кръг на олимпиада по испански език.
III-то място във финалното класиране на Международния конкурс по превод за студенти и ученици „Трансформации 2020“, организиран от Великотърновския университет “Св.св. Кирил и Методий”, за превод от английски език в раздел “Проза

Мартина Пейчева, Давид Коршев и Лидия Лазарова– ученици в XI клас
II-ро място на Националната ученическа конференция по гражданско образование „Семейство–училище–общество”.





Лилия Димитрова – ученичка в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
III-то място в Международен конкурс по превод за студенти и ученици „Трансформации 2020“, организиран от Великотърновския университет “Св.св. Кирил и Методий”, за превод от английски език в раздел “Проза”.

Полин Кондова – ученичка в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място на Националния конкурс за есе “Доза доброта”, организиран от Община Добрич и Превантивно-информационния център към Общинския съвет по наркотични вещества.



Пресиана Стефанова – ученичка в IX клас в ЧПГТП „Райко Цончев“
I-во място в Националния турнир по информационни технологии “IT СВЯТ” (индивидуална награда в категория „Уеб сайт“).
II-ро място в олимпиадата за творческо писане „Picta Scripta“ за философско есе.

Габриела Ангелова, Пресиана Стефанова, Александрина Янкова и Лидия Лазарова – ученици в IX, X и XI клас в ЧПГТП „Райко Цончев“



Специална награда и статуетка от Международния културен форум „Велики Преслав – историята на цял един народ“ за направата на макета на Златната църква във Велики Преслав по време на цар Симеон Велики.

Татяна Иванова – ученичка в XII клас в ЧПГТП „Райко Цончев“

I-во място в световното състезание „Space Magica Space World Cup” India.

I-во място в категория „Социално предприемачество“ във финалите на международното състезание „MultiTalent Quest“.

I-во място от международния фестивал „Утринна звезда“, категория: инструменталисти (барабани) възраст: 15-18 години.

II-ро място в националния конкурс с международно участие „България в картини и слово“ – поезия и **СПЕЦИАЛНАТА НАГРАДА** на председателката на журито – Лора Лазар.

II-ро място в националния конкурс „Пробуждане“ – поезия.

II-ро място в пилотния сезон на AbleMentor 2019/2020 за развиване на личностен проект.

Шампионската купа, златен медал и сертификат в “Space Magica Online Space Quiz World Cup”.



Гимназия “Райко Цончев” стартира работа по нов проект по програма **Еразъм +**

[декември 1, 2020](#) [април 13, 2021](#)

Silvia Koleva

Antonia Castellani

carmen

pcavanagh103

Silvia Liuzzi

stephen atkin...

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

FAMILY-SCHOOL NETWORK

Agreement n.: 2020-1-IT02-KA201-079822

ANTARES
Change & Chance Company



Днес се проведе първата онлайн среща между партньорите от Италия, Северна Ирландия, Словакия и България по Еразъм+ проекта FAMILY SCHOOL NETWORK.

По време на срещата бяха посочени целите, очакваните резултати и отговорностите на партньорите. Всеки един от участниците представи институцията, която представлява.

Гимназия „Райко Цончев“ има многогодишен опит, като партньор в международни проекти, но това е първият проект по ключова дейност 201 на програмата Еразъм +, в който участва.

Свободни места в 11 клас

август 5, 2020

ПРИЕМ

ВЪВ ВТОРИ ГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП
Частна профилирана гимназия
"Райко Цончев"

обявява свободни места в 11 клас
за учебната 2020/2021 година
в профилите:

СОФТУЕРНИ И ХАРДУЕРНИ НАУКИ с
профилиращи предмети информатика,
информационни технологии и
английски език

ПРЕДПРИЕМАЧЕСКИ с
профилиращи предмети
предприемачество, география и
икономика и
английски език



FAMILY-SCHOOL
NETWORK

НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ:

- Заявление за кандидатстване;
- Копие от Удостоверение за завършен първи гимназиален етап;
- Декларация за обработване на лични данни.

**КРАЕН СРОК ЗА ПОДАВАНЕ НА
ДОКУМЕНТИ: 04.09.2020**

ИЗПИТИ:

- Диагностичен изпит по английски език;
- Тест за логическо мислене;
- Интервю;
- Приравнителни изпити.

ЗА КОНТАКТИ:

raykotsonchev@gmail.com
0877800750-Директор
058 655 645-Администрация

